



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

1. 
$$\frac{9}{36} - \frac{9}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

2. 
$$\frac{9}{23} - \frac{8}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

3. 
$$\frac{5}{35} - \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

4. 
$$\frac{10}{57} - \frac{4}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

5. 
$$\frac{2}{58} - \frac{3}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

6. 
$$\frac{9}{76} - \frac{3}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

7. 
$$\frac{6}{28} - \frac{9}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

8. 
$$\frac{1}{81} - \frac{3}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

9. 
$$\frac{8}{91} - \frac{4}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

10. 
$$\frac{8}{29} - \frac{6}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

11. 
$$\frac{7}{77} - \frac{7}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

12. 
$$\frac{9}{23} - \frac{3}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

13. 
$$\frac{5}{30} - \frac{4}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

14. 
$$\frac{4}{29} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

15. 
$$\frac{2}{37} - \frac{5}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูย์ [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

16. 
$$\frac{5}{96} - \frac{3}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

17. 
$$\frac{4}{7} - \frac{2}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

18. 
$$\frac{1}{15} - \frac{7}{95} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

19. 
$$\frac{10}{32} - \frac{4}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

20. 
$$\frac{8}{80} - \frac{10}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

21. 
$$\frac{3}{74} - \frac{7}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

22. 
$$\frac{2}{66} - \frac{10}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

23. 
$$\frac{10}{24} - \frac{7}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

24. 
$$\frac{2}{49} - \frac{8}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

25. 
$$\frac{2}{79} - \frac{2}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

26. 
$$\frac{5}{73} - \frac{6}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

27. 
$$\frac{8}{73} - \frac{9}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

28. 
$$\frac{7}{22} - \frac{2}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

29. 
$$\frac{2}{52} - \frac{6}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

30. 
$$\frac{5}{42} - \frac{6}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

31. 
$$\frac{9}{92} - \frac{2}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

32. 
$$\frac{9}{27} - \frac{8}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

33. 
$$\frac{10}{64} - \frac{9}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

34. 
$$\frac{4}{48} - \frac{10}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

35. 
$$\frac{4}{58} - \frac{2}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

36.  $\frac{5}{65} - \frac{8}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

37.  $\frac{2}{18} - \frac{8}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

38.  $\frac{8}{52} - \frac{2}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

39.  $\frac{4}{14} - \frac{4}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

40.  $\frac{4}{68} - \frac{6}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

41.  $\frac{3}{44} - \frac{8}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

42.  $\frac{9}{17} - \frac{2}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

43.  $\frac{9}{13} - \frac{10}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

44.  $\frac{10}{95} - \frac{4}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

45.  $\frac{3}{75} - \frac{6}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

46.  $\frac{10}{39} - \frac{10}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

47.  $\frac{10}{57} - \frac{7}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

48.  $\frac{9}{19} - \frac{7}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

49.  $\frac{5}{48} - \frac{2}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

50.  $\frac{10}{15} - \frac{8}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

51. 
$$\frac{2}{82} - \frac{3}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

52. 
$$\frac{2}{94} - \frac{4}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

53. 
$$\frac{3}{90} - \frac{4}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

54. 
$$\frac{6}{83} - \frac{6}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

55. 
$$\frac{6}{26} - \frac{10}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

56. 
$$\frac{2}{49} - \frac{9}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

57. 
$$\frac{6}{99} - \frac{8}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

58. 
$$\frac{9}{86} - \frac{6}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

59. 
$$\frac{1}{63} - \frac{6}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

60. 
$$\frac{4}{17} - \frac{10}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

61. 
$$\frac{5}{84} - \frac{8}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

62. 
$$\frac{2}{52} - \frac{5}{37} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

63. 
$$\frac{4}{57} - \frac{8}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

64. 
$$\frac{9}{100} - \frac{10}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

65. 
$$\frac{5}{81} - \frac{6}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

66. 
$$\frac{8}{57} - \frac{7}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

67. 
$$\frac{4}{85} - \frac{4}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

68. 
$$\frac{7}{12} - \frac{4}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

69. 
$$\frac{3}{58} - \frac{10}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

70. 
$$\frac{1}{55} - \frac{3}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

71. 
$$\frac{8}{36} - \frac{2}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

72. 
$$\frac{3}{96} - \frac{9}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

73. 
$$\frac{4}{37} - \frac{7}{66} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

74. 
$$\frac{1}{38} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

75. 
$$\frac{8}{77} - \frac{9}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

76. 
$$\frac{6}{14} - \frac{4}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

77. 
$$\frac{7}{64} - \frac{2}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

78. 
$$\frac{5}{65} - \frac{5}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

79. 
$$\frac{3}{63} - \frac{8}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

80. 
$$\frac{1}{37} - \frac{10}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

81. 
$$\frac{8}{53} - \frac{10}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

82. 
$$\frac{8}{26} - \frac{9}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

83. 
$$\frac{8}{16} - \frac{9}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

84. 
$$\frac{10}{54} - \frac{7}{68} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

85. 
$$\frac{9}{74} - \frac{10}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

86. 
$$\frac{7}{26} - \frac{7}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

87. 
$$\frac{5}{21} - \frac{5}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

88. 
$$\frac{8}{63} - \frac{5}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

89. 
$$\frac{2}{38} - \frac{9}{78} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

90. 
$$\frac{7}{98} - \frac{8}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

91.  $\frac{5}{73} - \frac{5}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

92.  $\frac{8}{44} - \frac{8}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

93.  $\frac{6}{60} - \frac{7}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

94.  $\frac{7}{76} - \frac{2}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

95.  $\frac{8}{92} - \frac{9}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

96.  $\frac{1}{18} - \frac{4}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

97.  $\frac{1}{44} - \frac{8}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

98.  $\frac{9}{16} - \frac{8}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

99.  $\frac{2}{61} - \frac{6}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

100.  $\frac{7}{41} - \frac{8}{83} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$101. \quad \frac{8}{44} - \frac{2}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$102. \quad \frac{4}{53} - \frac{2}{33} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$103. \quad \frac{10}{74} - \frac{4}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$104. \quad \frac{10}{54} - \frac{2}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$105. \quad \frac{5}{87} - \frac{3}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$106. \quad \frac{3}{87} - \frac{10}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$107. \quad \frac{9}{43} - \frac{7}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$108. \quad \frac{5}{10} - \frac{5}{66} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$109. \quad \frac{7}{52} - \frac{3}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$110. \quad \frac{5}{62} - \frac{3}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$111. \quad \frac{4}{67} - \frac{7}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$112. \quad \frac{4}{81} - \frac{8}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$113. \quad \frac{10}{88} - \frac{9}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$114. \quad \frac{1}{21} - \frac{6}{66} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$115. \quad \frac{2}{20} - \frac{2}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

116. 
$$\frac{1}{42} - \frac{10}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

117. 
$$\frac{2}{85} - \frac{4}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

118. 
$$\frac{4}{98} - \frac{10}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

119. 
$$\frac{5}{22} - \frac{10}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

120. 
$$\frac{8}{70} - \frac{3}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

121. 
$$\frac{2}{70} - \frac{5}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

122. 
$$\frac{4}{24} - \frac{9}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

123. 
$$\frac{8}{65} - \frac{7}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

124. 
$$\frac{7}{61} - \frac{6}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

125. 
$$\frac{8}{61} - \frac{8}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$126. \quad \frac{5}{85} - \frac{4}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$127. \quad \frac{10}{51} - \frac{8}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$128. \quad \frac{1}{26} - \frac{4}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$129. \quad \frac{7}{64} - \frac{2}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$130. \quad \frac{9}{29} - \frac{2}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

131.  $\frac{3}{79} - \frac{2}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

132.  $\frac{2}{22} - \frac{7}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

133.  $\frac{6}{80} - \frac{9}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

134.  $\frac{2}{78} - \frac{7}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

135.  $\frac{8}{23} - \frac{5}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$136. \quad \frac{7}{55} - \frac{3}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$137. \quad \frac{9}{61} - \frac{2}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$138. \quad \frac{4}{97} - \frac{3}{78} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$139. \quad \frac{3}{88} - \frac{8}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$140. \quad \frac{10}{80} - \frac{8}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$141. \quad \frac{10}{90} - \frac{7}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$142. \quad \frac{1}{46} - \frac{2}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$143. \quad \frac{3}{62} - \frac{6}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$144. \quad \frac{7}{50} - \frac{7}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$145. \quad \frac{8}{81} - \frac{4}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$146. \quad \frac{1}{59} - \frac{5}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$147. \quad \frac{8}{81} - \frac{4}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$148. \quad \frac{7}{92} - \frac{6}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$149. \quad \frac{9}{70} - \frac{3}{37} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$150. \quad \frac{5}{42} - \frac{8}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$151. \quad \frac{10}{99} - \frac{3}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$152. \quad \frac{9}{47} - \frac{9}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$153. \quad \frac{4}{85} - \frac{9}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$154. \quad \frac{1}{18} - \frac{5}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$155. \quad \frac{7}{17} - \frac{3}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$156. \quad \frac{3}{17} - \frac{4}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$157. \quad \frac{10}{86} - \frac{8}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$158. \quad \frac{7}{89} - \frac{5}{82} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$159. \quad \frac{7}{77} - \frac{6}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$160. \quad \frac{2}{41} - \frac{5}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

161.  $\frac{1}{28} - \frac{8}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

162.  $\frac{4}{78} - \frac{9}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

163.  $\frac{7}{87} - \frac{9}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

164.  $\frac{2}{77} - \frac{5}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

165.  $\frac{7}{69} - \frac{3}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$166. \quad \frac{8}{70} - \frac{7}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$167. \quad \frac{8}{61} - \frac{3}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$168. \quad \frac{1}{55} - \frac{10}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$169. \quad \frac{2}{57} - \frac{5}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$170. \quad \frac{6}{86} - \frac{10}{78} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$171. \quad \frac{1}{50} - \frac{9}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$172. \quad \frac{3}{61} - \frac{7}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$173. \quad \frac{7}{89} - \frac{2}{15} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$174. \quad \frac{10}{49} - \frac{10}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$175. \quad \frac{5}{64} - \frac{10}{82} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$176. \quad \frac{8}{76} - \frac{7}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$177. \quad \frac{4}{54} - \frac{3}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$178. \quad \frac{10}{39} - \frac{4}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$179. \quad \frac{10}{62} - \frac{4}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$180. \quad \frac{3}{42} - \frac{10}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

181.  $\frac{1}{77} - \frac{10}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

182.  $\frac{7}{94} - \frac{3}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

183.  $\frac{7}{51} - \frac{8}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

184.  $\frac{3}{16} - \frac{2}{99} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

185.  $\frac{4}{64} - \frac{7}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$186. \quad \frac{2}{64} - \frac{9}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$187. \quad \frac{10}{58} - \frac{8}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$188. \quad \frac{9}{31} - \frac{4}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$189. \quad \frac{2}{71} - \frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$190. \quad \frac{5}{37} - \frac{7}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

191. 
$$\frac{3}{92} - \frac{3}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

192. 
$$\frac{1}{66} - \frac{4}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

193. 
$$\frac{1}{38} - \frac{7}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

194. 
$$\frac{4}{75} - \frac{4}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

195. 
$$\frac{4}{75} - \frac{10}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

196. 
$$\frac{2}{89} - \frac{9}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

197. 
$$\frac{4}{46} - \frac{3}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

198. 
$$\frac{9}{72} - \frac{6}{82} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

199. 
$$\frac{9}{55} - \frac{3}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

200. 
$$\frac{8}{78} - \frac{2}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

201. 
$$\frac{6}{73} - \frac{4}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

202. 
$$\frac{1}{34} - \frac{3}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

203. 
$$\frac{4}{13} - \frac{7}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

204. 
$$\frac{3}{66} - \frac{4}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

205. 
$$\frac{7}{37} - \frac{8}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

206.  $\frac{4}{9} - \frac{8}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

207.  $\frac{5}{64} - \frac{7}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

208.  $\frac{7}{99} - \frac{2}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

209.  $\frac{10}{69} - \frac{2}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

210.  $\frac{10}{15} - \frac{5}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

211. 
$$\frac{8}{26} - \frac{6}{16} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

212. 
$$\frac{8}{100} - \frac{5}{68} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

213. 
$$\frac{6}{67} - \frac{3}{67} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

214. 
$$\frac{5}{16} - \frac{2}{85} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

215. 
$$\frac{1}{32} - \frac{8}{35} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

216.  $\frac{8}{63} - \frac{6}{11} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

217.  $\frac{2}{99} - \frac{9}{39} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

218.  $\frac{4}{67} - \frac{5}{63} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

219.  $\frac{8}{28} - \frac{5}{83} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

220.  $\frac{3}{51} - \frac{3}{96} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$221. \quad \frac{3}{65} - \frac{3}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$222. \quad \frac{3}{27} - \frac{5}{68} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$223. \quad \frac{5}{18} - \frac{4}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$224. \quad \frac{2}{14} - \frac{5}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$225. \quad \frac{8}{74} - \frac{10}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$226. \quad \frac{1}{4} - \frac{2}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$227. \quad \frac{10}{89} - \frac{8}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$228. \quad \frac{5}{84} - \frac{5}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$229. \quad \frac{4}{63} - \frac{5}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$230. \quad \frac{5}{10} - \frac{8}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

231. 
$$\frac{3}{41} - \frac{9}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

232. 
$$\frac{4}{75} - \frac{8}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

233. 
$$\frac{10}{60} - \frac{9}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

234. 
$$\frac{10}{20} - \frac{9}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

235. 
$$\frac{1}{60} - \frac{2}{33} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

236. 
$$\frac{3}{67} - \frac{3}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

237. 
$$\frac{10}{51} - \frac{3}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

238. 
$$\frac{2}{100} - \frac{7}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

239. 
$$\frac{3}{18} - \frac{5}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

240. 
$$\frac{8}{12} - \frac{7}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$241. \quad \frac{6}{37} - \frac{10}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$242. \quad \frac{9}{92} - \frac{4}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$243. \quad \frac{9}{37} - \frac{2}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$244. \quad \frac{7}{65} - \frac{3}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$245. \quad \frac{4}{36} - \frac{10}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$246. \quad \frac{10}{73} - \frac{10}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$247. \quad \frac{9}{82} - \frac{3}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$248. \quad \frac{8}{57} - \frac{5}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$249. \quad \frac{3}{96} - \frac{4}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$250. \quad \frac{1}{87} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$251. \quad \frac{10}{30} - \frac{10}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$252. \quad \frac{8}{63} - \frac{5}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$253. \quad \frac{9}{60} - \frac{9}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$254. \quad \frac{3}{16} - \frac{4}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$255. \quad \frac{7}{93} - \frac{4}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

256. 
$$\frac{5}{23} - \frac{6}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

257. 
$$\frac{5}{42} - \frac{9}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

258. 
$$\frac{6}{39} - \frac{8}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

259. 
$$\frac{8}{23} - \frac{7}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

260. 
$$\frac{7}{79} - \frac{7}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

261. 
$$\frac{4}{59} - \frac{6}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

262. 
$$\frac{9}{33} - \frac{8}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

263. 
$$\frac{10}{13} - \frac{5}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

264. 
$$\frac{9}{41} - \frac{9}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

265. 
$$\frac{6}{88} - \frac{4}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

266. 
$$\frac{6}{97} - \frac{7}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

267. 
$$\frac{3}{63} - \frac{8}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

268. 
$$\frac{7}{46} - \frac{3}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

269. 
$$\frac{6}{62} - \frac{7}{37} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

270. 
$$\frac{4}{90} - \frac{6}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$271. \quad \frac{5}{18} - \frac{10}{15} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$272. \quad \frac{9}{86} - \frac{2}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$273. \quad \frac{7}{62} - \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$274. \quad \frac{1}{12} - \frac{7}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$275. \quad \frac{4}{37} - \frac{2}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$276. \quad \frac{3}{47} - \frac{8}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$277. \quad \frac{4}{90} - \frac{5}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$278. \quad \frac{3}{88} - \frac{8}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$279. \quad \frac{7}{32} - \frac{4}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$280. \quad \frac{3}{62} - \frac{2}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

281. 
$$\frac{8}{97} - \frac{2}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

282. 
$$\frac{1}{41} - \frac{2}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

283. 
$$\frac{8}{57} - \frac{10}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

284. 
$$\frac{5}{48} - \frac{10}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

285. 
$$\frac{9}{96} - \frac{8}{82} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$286. \quad \frac{6}{62} - \frac{2}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$287. \quad \frac{2}{5} - \frac{4}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$288. \quad \frac{10}{35} - \frac{9}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$289. \quad \frac{4}{89} - \frac{10}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$290. \quad \frac{7}{88} - \frac{4}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

291.  $\frac{4}{88} - \frac{2}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

292.  $\frac{9}{17} - \frac{8}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

293.  $\frac{2}{56} - \frac{3}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

294.  $\frac{5}{92} - \frac{4}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

295.  $\frac{4}{68} - \frac{4}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$296. \quad \frac{5}{29} - \frac{3}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$297. \quad \frac{5}{63} - \frac{9}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$298. \quad \frac{5}{9} - \frac{4}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$299. \quad \frac{10}{66} - \frac{7}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$300. \quad \frac{8}{30} - \frac{4}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

301. 
$$\frac{3}{42} - \frac{8}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

302. 
$$\frac{10}{81} - \frac{4}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

303. 
$$\frac{1}{12} - \frac{7}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

304. 
$$\frac{7}{59} - \frac{7}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

305. 
$$\frac{6}{95} - \frac{4}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

306.  $\frac{7}{88} - \frac{2}{66} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

307.  $\frac{9}{12} - \frac{8}{68} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

308.  $\frac{7}{39} - \frac{9}{95} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

309.  $\frac{1}{88} - \frac{8}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

310.  $\frac{5}{80} - \frac{2}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

311.  $\frac{2}{48} - \frac{10}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

312.  $\frac{2}{91} - \frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

313.  $\frac{8}{62} - \frac{8}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

314.  $\frac{2}{5} - \frac{4}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

315.  $\frac{2}{76} - \frac{9}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

316. 
$$\frac{7}{11} - \frac{10}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

317. 
$$\frac{2}{85} - \frac{2}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

318. 
$$\frac{4}{15} - \frac{6}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

319. 
$$\frac{9}{92} - \frac{6}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

320. 
$$\frac{2}{91} - \frac{6}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$321. \quad \frac{7}{70} - \frac{6}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$322. \quad \frac{6}{59} - \frac{7}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$323. \quad \frac{9}{73} - \frac{3}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$324. \quad \frac{9}{22} - \frac{9}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$325. \quad \frac{1}{52} - \frac{6}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

326. 
$$\frac{10}{62} - \frac{10}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

327. 
$$\frac{10}{62} - \frac{5}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

328. 
$$\frac{5}{49} - \frac{6}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

329. 
$$\frac{4}{29} - \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

330. 
$$\frac{5}{62} - \frac{2}{75} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

331.  $\frac{7}{22} - \frac{7}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

332.  $\frac{6}{65} - \frac{7}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

333.  $\frac{4}{99} - \frac{8}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

334.  $\frac{5}{69} - \frac{8}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

335.  $\frac{6}{85} - \frac{7}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

336. 
$$\frac{5}{74} - \frac{7}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

337. 
$$\frac{10}{85} - \frac{7}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

338. 
$$\frac{3}{73} - \frac{4}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

339. 
$$\frac{8}{24} - \frac{2}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

340. 
$$\frac{6}{30} - \frac{8}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

341. 
$$\frac{3}{86} - \frac{9}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

342. 
$$\frac{9}{38} - \frac{8}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

343. 
$$\frac{9}{88} - \frac{7}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

344. 
$$\frac{2}{92} - \frac{10}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

345. 
$$\frac{5}{15} - \frac{6}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

346. 
$$\frac{1}{100} - \frac{3}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

347. 
$$\frac{2}{42} - \frac{2}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

348. 
$$\frac{7}{13} - \frac{7}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

349. 
$$\frac{1}{96} - \frac{10}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

350. 
$$\frac{4}{32} - \frac{2}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

351. 
$$\frac{5}{77} - \frac{8}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

352. 
$$\frac{7}{70} - \frac{2}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

353. 
$$\frac{9}{56} - \frac{9}{66} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

354. 
$$\frac{9}{33} - \frac{6}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

355. 
$$\frac{3}{22} - \frac{4}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

356. 
$$\frac{1}{71} - \frac{5}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

357. 
$$\frac{5}{36} - \frac{3}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

358. 
$$\frac{6}{39} - \frac{4}{83} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

359. 
$$\frac{1}{76} - \frac{5}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

360. 
$$\frac{3}{17} - \frac{7}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

361. 
$$\frac{7}{19} - \frac{5}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

362. 
$$\frac{1}{6} - \frac{3}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

363. 
$$\frac{10}{46} - \frac{5}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

364. 
$$\frac{2}{6} - \frac{5}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

365. 
$$\frac{9}{73} - \frac{10}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

366. 
$$\frac{10}{80} - \frac{6}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

367. 
$$\frac{1}{21} - \frac{3}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

368. 
$$\frac{2}{31} - \frac{2}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

369. 
$$\frac{9}{29} - \frac{2}{68} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

370. 
$$\frac{9}{84} - \frac{6}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$371. \quad \frac{1}{70} - \frac{8}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$372. \quad \frac{2}{21} - \frac{7}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$373. \quad \frac{6}{55} - \frac{4}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$374. \quad \frac{7}{47} - \frac{8}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$375. \quad \frac{6}{40} - \frac{3}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

376. 
$$\frac{7}{30} - \frac{2}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

377. 
$$\frac{4}{17} - \frac{2}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

378. 
$$\frac{4}{14} - \frac{3}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

379. 
$$\frac{9}{19} - \frac{4}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

380. 
$$\frac{5}{29} - \frac{3}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

381. 
$$\frac{10}{15} - \frac{2}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

382. 
$$\frac{10}{19} - \frac{10}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

383. 
$$\frac{2}{97} - \frac{9}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

384. 
$$\frac{6}{77} - \frac{5}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

385. 
$$\frac{5}{97} - \frac{2}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

386. 
$$\frac{5}{19} - \frac{8}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

387. 
$$\frac{8}{24} - \frac{7}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

388. 
$$\frac{9}{24} - \frac{9}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

389. 
$$\frac{10}{21} - \frac{9}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

390. 
$$\frac{7}{55} - \frac{10}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

391. 
$$\frac{1}{60} - \frac{7}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

392. 
$$\frac{10}{25} - \frac{6}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

393. 
$$\frac{6}{81} - \frac{5}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

394. 
$$\frac{3}{50} - \frac{6}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

395. 
$$\frac{6}{61} - \frac{4}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

396. 
$$\frac{1}{97} - \frac{7}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

397. 
$$\frac{2}{23} - \frac{4}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

398. 
$$\frac{1}{13} - \frac{9}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

399. 
$$\frac{7}{97} - \frac{9}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

400. 
$$\frac{2}{62} - \frac{9}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

401.  $\frac{2}{15} - \frac{6}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

402.  $\frac{2}{43} - \frac{8}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

403.  $\frac{6}{82} - \frac{2}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

404.  $\frac{6}{63} - \frac{8}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

405.  $\frac{6}{73} - \frac{3}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

406. 
$$\frac{4}{90} - \frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

407. 
$$\frac{6}{35} - \frac{9}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

408. 
$$\frac{4}{24} - \frac{9}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

409. 
$$\frac{2}{54} - \frac{7}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

410. 
$$\frac{9}{53} - \frac{9}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$411. \quad \frac{5}{83} - \frac{3}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$412. \quad \frac{8}{26} - \frac{2}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$413. \quad \frac{8}{76} - \frac{7}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$414. \quad \frac{1}{47} - \frac{7}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$415. \quad \frac{1}{40} - \frac{2}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$416. \quad \frac{6}{71} - \frac{10}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$417. \quad \frac{6}{32} - \frac{5}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$418. \quad \frac{7}{52} - \frac{10}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$419. \quad \frac{2}{63} - \frac{6}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$420. \quad \frac{1}{48} - \frac{4}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

421. 
$$\frac{2}{88} - \frac{8}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

422. 
$$\frac{10}{46} - \frac{4}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

423. 
$$\frac{8}{93} - \frac{3}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

424. 
$$\frac{7}{81} - \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

425. 
$$\frac{3}{40} - \frac{2}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$426. \quad \frac{3}{85} - \frac{7}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$427. \quad \frac{9}{60} - \frac{2}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$428. \quad \frac{6}{56} - \frac{7}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$429. \quad \frac{8}{53} - \frac{8}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$430. \quad \frac{8}{46} - \frac{8}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$431. \quad \frac{6}{25} - \frac{3}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$432. \quad \frac{2}{81} - \frac{10}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$433. \quad \frac{6}{57} - \frac{10}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$434. \quad \frac{10}{93} - \frac{5}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$435. \quad \frac{2}{26} - \frac{5}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

436.  $\frac{2}{68} - \frac{10}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

437.  $\frac{7}{40} - \frac{10}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

438.  $\frac{4}{48} - \frac{4}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

439.  $\frac{1}{41} - \frac{9}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

440.  $\frac{6}{39} - \frac{10}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

441. 
$$\frac{3}{90} - \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

442. 
$$\frac{6}{30} - \frac{5}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

443. 
$$\frac{7}{55} - \frac{9}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

444. 
$$\frac{7}{33} - \frac{8}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

445. 
$$\frac{7}{28} - \frac{2}{99} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

446. 
$$\frac{4}{32} - \frac{5}{83} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

447. 
$$\frac{2}{89} - \frac{2}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

448. 
$$\frac{8}{22} - \frac{3}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

449. 
$$\frac{3}{37} - \frac{4}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

450. 
$$\frac{3}{79} - \frac{10}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

451. 
$$\frac{4}{25} - \frac{3}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

452. 
$$\frac{10}{95} - \frac{6}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

453. 
$$\frac{3}{32} - \frac{8}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

454. 
$$\frac{8}{99} - \frac{9}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

455. 
$$\frac{9}{10} - \frac{6}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

456. 
$$\frac{5}{48} - \frac{8}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

457. 
$$\frac{10}{18} - \frac{5}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

458. 
$$\frac{4}{75} - \frac{7}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

459. 
$$\frac{5}{88} - \frac{7}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

460. 
$$\frac{5}{62} - \frac{5}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

461.  $\frac{8}{42} - \frac{3}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

462.  $\frac{6}{84} - \frac{7}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

463.  $\frac{10}{56} - \frac{4}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

464.  $\frac{5}{55} - \frac{6}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

465.  $\frac{2}{68} - \frac{5}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูย์ www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

466.  $\frac{3}{39} - \frac{10}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

467.  $\frac{4}{12} - \frac{3}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

468.  $\frac{9}{22} - \frac{9}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

469.  $\frac{4}{92} - \frac{5}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

470.  $\frac{3}{13} - \frac{10}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$471. \quad \frac{9}{41} - \frac{8}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$472. \quad \frac{2}{55} - \frac{10}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$473. \quad \frac{5}{64} - \frac{10}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$474. \quad \frac{6}{40} - \frac{2}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$475. \quad \frac{5}{77} - \frac{2}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

476. 
$$\frac{5}{90} - \frac{5}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

477. 
$$\frac{2}{60} - \frac{4}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

478. 
$$\frac{8}{74} - \frac{10}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

479. 
$$\frac{2}{24} - \frac{6}{99} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

480. 
$$\frac{1}{14} - \frac{10}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

481. 
$$\frac{7}{82} - \frac{8}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

482. 
$$\frac{3}{39} - \frac{5}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

483. 
$$\frac{9}{22} - \frac{6}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

484. 
$$\frac{1}{33} - \frac{4}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

485. 
$$\frac{2}{74} - \frac{10}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

486. 
$$\frac{3}{50} - \frac{10}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

487. 
$$\frac{5}{46} - \frac{3}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

488. 
$$\frac{4}{74} - \frac{6}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

489. 
$$\frac{4}{23} - \frac{3}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

490. 
$$\frac{9}{17} - \frac{2}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$491. \quad \frac{7}{78} - \frac{6}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$492. \quad \frac{9}{35} - \frac{2}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$493. \quad \frac{1}{65} - \frac{10}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$494. \quad \frac{10}{20} - \frac{6}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$495. \quad \frac{9}{79} - \frac{4}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

496.  $\frac{2}{14} - \frac{2}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

497.  $\frac{2}{7} - \frac{5}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

498.  $\frac{3}{80} - \frac{10}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

499.  $\frac{7}{42} - \frac{8}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

500.  $\frac{3}{19} - \frac{5}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

501. 
$$\frac{7}{40} - \frac{8}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

502. 
$$\frac{6}{64} - \frac{5}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

503. 
$$\frac{6}{87} - \frac{7}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

504. 
$$\frac{10}{28} - \frac{9}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

505. 
$$\frac{4}{93} - \frac{3}{7} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

506.  $\frac{1}{66} - \frac{2}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

507.  $\frac{8}{54} - \frac{5}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

508.  $\frac{2}{72} - \frac{4}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

509.  $\frac{2}{90} - \frac{3}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

510.  $\frac{8}{30} - \frac{9}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

511. 
$$\frac{4}{80} - \frac{2}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

512. 
$$\frac{5}{56} - \frac{10}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

513. 
$$\frac{2}{62} - \frac{2}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

514. 
$$\frac{9}{73} - \frac{8}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

515. 
$$\frac{9}{49} - \frac{7}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

516. 
$$\frac{8}{65} - \frac{5}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

517. 
$$\frac{9}{81} - \frac{4}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

518. 
$$\frac{4}{29} - \frac{9}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

519. 
$$\frac{3}{77} - \frac{10}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

520. 
$$\frac{6}{79} - \frac{10}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$521. \quad \frac{6}{98} - \frac{2}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$522. \quad \frac{8}{26} - \frac{9}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$523. \quad \frac{7}{84} - \frac{5}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$524. \quad \frac{5}{23} - \frac{10}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$525. \quad \frac{3}{68} - \frac{7}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$526. \quad \frac{8}{59} - \frac{8}{95} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$527. \quad \frac{3}{27} - \frac{3}{15} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$528. \quad \frac{10}{96} - \frac{4}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$529. \quad \frac{2}{42} - \frac{10}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$530. \quad \frac{10}{34} - \frac{2}{15} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

531. 
$$\frac{6}{61} - \frac{10}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

532. 
$$\frac{5}{64} - \frac{4}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

533. 
$$\frac{10}{33} - \frac{9}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

534. 
$$\frac{7}{55} - \frac{6}{33} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

535. 
$$\frac{3}{34} - \frac{6}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$536. \quad \frac{3}{45} - \frac{9}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$537. \quad \frac{2}{91} - \frac{5}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$538. \quad \frac{1}{23} - \frac{10}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$539. \quad \frac{5}{10} - \frac{5}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$540. \quad \frac{10}{54} - \frac{4}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$541. \quad \frac{3}{8} - \frac{6}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$542. \quad \frac{1}{55} - \frac{7}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$543. \quad \frac{1}{50} - \frac{6}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$544. \quad \frac{1}{16} - \frac{5}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$545. \quad \frac{9}{86} - \frac{10}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$546. \quad \frac{2}{11} - \frac{7}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$547. \quad \frac{1}{11} - \frac{8}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$548. \quad \frac{2}{63} - \frac{8}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$549. \quad \frac{5}{88} - \frac{5}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$550. \quad \frac{6}{32} - \frac{6}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

551. 
$$\frac{4}{55} - \frac{10}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

552. 
$$\frac{5}{79} - \frac{6}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

553. 
$$\frac{10}{17} - \frac{3}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

554. 
$$\frac{1}{24} - \frac{2}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

555. 
$$\frac{8}{39} - \frac{7}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

556.  $\frac{6}{37} - \frac{8}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

557.  $\frac{6}{18} - \frac{9}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

558.  $\frac{2}{75} - \frac{3}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

559.  $\frac{8}{93} - \frac{9}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

560.  $\frac{9}{92} - \frac{5}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

561. 
$$\frac{7}{97} - \frac{3}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

562. 
$$\frac{6}{11} - \frac{7}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

563. 
$$\frac{3}{20} - \frac{9}{82} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

564. 
$$\frac{3}{57} - \frac{8}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

565. 
$$\frac{9}{13} - \frac{8}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

566. 
$$\frac{5}{35} - \frac{7}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

567. 
$$\frac{3}{32} - \frac{10}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

568. 
$$\frac{7}{68} - \frac{9}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

569. 
$$\frac{9}{64} - \frac{5}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

570. 
$$\frac{7}{66} - \frac{9}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

571. 
$$\frac{6}{42} - \frac{10}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

572. 
$$\frac{4}{66} - \frac{5}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

573. 
$$\frac{2}{48} - \frac{8}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

574. 
$$\frac{1}{11} - \frac{5}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

575. 
$$\frac{9}{19} - \frac{7}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$576. \quad \frac{1}{100} - \frac{4}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$577. \quad \frac{4}{71} - \frac{3}{6} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$578. \quad \frac{10}{92} - \frac{9}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$579. \quad \frac{5}{49} - \frac{10}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$580. \quad \frac{6}{86} - \frac{4}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

581. 
$$\frac{9}{25} - \frac{7}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

582. 
$$\frac{9}{74} - \frac{10}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

583. 
$$\frac{10}{70} - \frac{10}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

584. 
$$\frac{4}{37} - \frac{5}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

585. 
$$\frac{7}{59} - \frac{4}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

586. 
$$\frac{6}{93} - \frac{5}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

587. 
$$\frac{3}{19} - \frac{5}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

588. 
$$\frac{3}{18} - \frac{8}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

589. 
$$\frac{10}{13} - \frac{9}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

590. 
$$\frac{8}{41} - \frac{10}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

591.  $\frac{8}{66} - \frac{6}{99} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

592.  $\frac{10}{87} - \frac{8}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

593.  $\frac{8}{50} - \frac{5}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

594.  $\frac{7}{41} - \frac{2}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

595.  $\frac{3}{58} - \frac{2}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

596. 
$$\frac{6}{31} - \frac{10}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

597. 
$$\frac{4}{80} - \frac{7}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

598. 
$$\frac{5}{74} - \frac{8}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

599. 
$$\frac{9}{77} - \frac{6}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

600. 
$$\frac{3}{98} - \frac{6}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

601. 
$$\frac{1}{39} - \frac{9}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

602. 
$$\frac{3}{38} - \frac{2}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

603. 
$$\frac{6}{79} - \frac{9}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

604. 
$$\frac{10}{36} - \frac{9}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

605. 
$$\frac{6}{89} - \frac{4}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

606.  $\frac{9}{79} - \frac{7}{66} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

607.  $\frac{2}{79} - \frac{6}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

608.  $\frac{7}{92} - \frac{3}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

609.  $\frac{5}{74} - \frac{8}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

610.  $\frac{9}{99} - \frac{3}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

611. 
$$\frac{4}{63} - \frac{7}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

612. 
$$\frac{10}{82} - \frac{4}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

613. 
$$\frac{2}{51} - \frac{4}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

614. 
$$\frac{5}{50} - \frac{5}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

615. 
$$\frac{10}{26} - \frac{7}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

616. 
$$\frac{2}{58} - \frac{7}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

617. 
$$\frac{10}{31} - \frac{9}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

618. 
$$\frac{4}{46} - \frac{5}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

619. 
$$\frac{5}{10} - \frac{8}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

620. 
$$\frac{7}{76} - \frac{10}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

621. 
$$\frac{10}{36} - \frac{8}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

622. 
$$\frac{3}{73} - \frac{6}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

623. 
$$\frac{8}{19} - \frac{2}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

624. 
$$\frac{5}{51} - \frac{8}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

625. 
$$\frac{2}{53} - \frac{9}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

626.  $\frac{3}{82} - \frac{7}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

627.  $\frac{8}{44} - \frac{7}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

628.  $\frac{1}{9} - \frac{8}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

629.  $\frac{5}{85} - \frac{8}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

630.  $\frac{3}{53} - \frac{5}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

631. 
$$\frac{1}{97} - \frac{10}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

632. 
$$\frac{4}{60} - \frac{2}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

633. 
$$\frac{5}{67} - \frac{4}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

634. 
$$\frac{8}{70} - \frac{2}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

635. 
$$\frac{2}{37} - \frac{2}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

636. 
$$\frac{7}{15} - \frac{4}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

637. 
$$\frac{1}{59} - \frac{7}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

638. 
$$\frac{4}{8} - \frac{5}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

639. 
$$\frac{4}{62} - \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

640. 
$$\frac{3}{93} - \frac{2}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

641. 
$$\frac{2}{57} - \frac{5}{37} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

642. 
$$\frac{8}{53} - \frac{4}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

643. 
$$\frac{5}{55} - \frac{10}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

644. 
$$\frac{10}{11} - \frac{6}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

645. 
$$\frac{2}{54} - \frac{9}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

646. 
$$\frac{10}{44} - \frac{2}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

647. 
$$\frac{8}{32} - \frac{7}{75} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

648. 
$$\frac{7}{65} - \frac{9}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

649. 
$$\frac{8}{97} - \frac{3}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

650. 
$$\frac{5}{89} - \frac{4}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

651. 
$$\frac{2}{83} - \frac{9}{99} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

652. 
$$\frac{1}{81} - \frac{8}{75} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

653. 
$$\frac{10}{63} - \frac{2}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

654. 
$$\frac{7}{72} - \frac{9}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

655. 
$$\frac{8}{25} - \frac{3}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

656.  $\frac{3}{20} - \frac{5}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

657.  $\frac{7}{28} - \frac{9}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

658.  $\frac{6}{8} - \frac{5}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

659.  $\frac{2}{96} - \frac{4}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

660.  $\frac{3}{63} - \frac{6}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

661. 
$$\frac{10}{75} - \frac{7}{22} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

662. 
$$\frac{2}{57} - \frac{4}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

663. 
$$\frac{5}{32} - \frac{2}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

664. 
$$\frac{2}{46} - \frac{3}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

665. 
$$\frac{6}{36} - \frac{3}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

666.  $\frac{1}{69} - \frac{7}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

667.  $\frac{1}{14} - \frac{7}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

668.  $\frac{6}{41} - \frac{7}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

669.  $\frac{2}{45} - \frac{5}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

670.  $\frac{7}{25} - \frac{7}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

671. 
$$\frac{1}{28} - \frac{3}{78} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

672. 
$$\frac{7}{40} - \frac{5}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

673. 
$$\frac{1}{59} - \frac{9}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

674. 
$$\frac{6}{58} - \frac{7}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

675. 
$$\frac{7}{68} - \frac{5}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

676. 
$$\frac{9}{19} - \frac{5}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

677. 
$$\frac{2}{97} - \frac{4}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

678. 
$$\frac{2}{27} - \frac{8}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

679. 
$$\frac{4}{68} - \frac{5}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

680. 
$$\frac{9}{43} - \frac{2}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

681. 
$$\frac{3}{83} - \frac{2}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

682. 
$$\frac{9}{55} - \frac{2}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

683. 
$$\frac{2}{65} - \frac{6}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

684. 
$$\frac{1}{45} - \frac{8}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

685. 
$$\frac{2}{38} - \frac{3}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

686. 
$$\frac{2}{50} - \frac{4}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

687. 
$$\frac{5}{94} - \frac{10}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

688. 
$$\frac{1}{16} - \frac{2}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

689. 
$$\frac{8}{65} - \frac{4}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

690. 
$$\frac{4}{78} - \frac{3}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

691.  $\frac{4}{19} - \frac{9}{71} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

692.  $\frac{9}{22} - \frac{6}{17} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

693.  $\frac{8}{45} - \frac{7}{12} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

694.  $\frac{5}{20} - \frac{8}{92} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

695.  $\frac{1}{72} - \frac{10}{38} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

696. 
$$\frac{5}{48} - \frac{2}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

697. 
$$\frac{1}{16} - \frac{8}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

698. 
$$\frac{7}{98} - \frac{5}{37} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

699. 
$$\frac{4}{32} - \frac{2}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

700. 
$$\frac{4}{70} - \frac{9}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

701.  $\frac{9}{60} - \frac{8}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

702.  $\frac{8}{28} - \frac{3}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

703.  $\frac{4}{46} - \frac{9}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

704.  $\frac{2}{35} - \frac{2}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

705.  $\frac{2}{84} - \frac{7}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

706.  $\frac{1}{80} - \frac{6}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

707.  $\frac{4}{60} - \frac{7}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

708.  $\frac{4}{17} - \frac{2}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

709.  $\frac{10}{53} - \frac{2}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

710.  $\frac{5}{92} - \frac{2}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

711. 
$$\frac{6}{53} - \frac{3}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

712. 
$$\frac{3}{43} - \frac{5}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

713. 
$$\frac{2}{75} - \frac{2}{78} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

714. 
$$\frac{2}{15} - \frac{3}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

715. 
$$\frac{4}{80} - \frac{10}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

716.  $\frac{8}{46} - \frac{10}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

717.  $\frac{4}{19} - \frac{8}{95} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

718.  $\frac{10}{70} - \frac{4}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

719.  $\frac{4}{82} - \frac{7}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

720.  $\frac{5}{41} - \frac{9}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$721. \quad \frac{2}{92} - \frac{5}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$722. \quad \frac{6}{97} - \frac{10}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$723. \quad \frac{9}{37} - \frac{6}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$724. \quad \frac{4}{89} - \frac{3}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$725. \quad \frac{8}{71} - \frac{9}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$726. \quad \frac{4}{26} - \frac{10}{68} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$727. \quad \frac{9}{83} - \frac{2}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$728. \quad \frac{7}{77} - \frac{9}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$729. \quad \frac{2}{17} - \frac{7}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$730. \quad \frac{4}{62} - \frac{10}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

731. 
$$\frac{3}{96} - \frac{6}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

732. 
$$\frac{5}{55} - \frac{7}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

733. 
$$\frac{2}{9} - \frac{2}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

734. 
$$\frac{2}{14} - \frac{9}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

735. 
$$\frac{9}{49} - \frac{2}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$736. \quad \frac{7}{91} - \frac{10}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$737. \quad \frac{9}{51} - \frac{8}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$738. \quad \frac{8}{97} - \frac{5}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$739. \quad \frac{7}{35} - \frac{4}{78} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$740. \quad \frac{3}{63} - \frac{4}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

741. 
$$\frac{2}{68} - \frac{3}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

742. 
$$\frac{9}{80} - \frac{10}{37} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

743. 
$$\frac{8}{21} - \frac{2}{66} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

744. 
$$\frac{3}{77} - \frac{6}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

745. 
$$\frac{2}{7} - \frac{6}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$746. \quad \frac{1}{54} - \frac{9}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$747. \quad \frac{7}{99} - \frac{2}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$748. \quad \frac{5}{86} - \frac{7}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$749. \quad \frac{1}{15} - \frac{4}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$750. \quad \frac{9}{74} - \frac{2}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

751. 
$$\frac{8}{91} - \frac{9}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

752. 
$$\frac{9}{17} - \frac{10}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

753. 
$$\frac{4}{79} - \frac{3}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

754. 
$$\frac{8}{83} - \frac{7}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

755. 
$$\frac{4}{14} - \frac{4}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$756. \quad \frac{7}{25} - \frac{10}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$757. \quad \frac{1}{41} - \frac{3}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$758. \quad \frac{7}{32} - \frac{7}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$759. \quad \frac{7}{45} - \frac{7}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$760. \quad \frac{10}{30} - \frac{10}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

761. 
$$\frac{7}{56} - \frac{3}{83} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

762. 
$$\frac{6}{64} - \frac{7}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

763. 
$$\frac{9}{22} - \frac{2}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

764. 
$$\frac{9}{85} - \frac{9}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

765. 
$$\frac{2}{23} - \frac{5}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

766. 
$$\frac{4}{55} - \frac{6}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

767. 
$$\frac{1}{22} - \frac{6}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

768. 
$$\frac{5}{49} - \frac{7}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

769. 
$$\frac{3}{77} - \frac{7}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

770. 
$$\frac{6}{35} - \frac{9}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$771. \quad \frac{10}{13} - \frac{7}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$772. \quad \frac{7}{80} - \frac{9}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$773. \quad \frac{9}{89} - \frac{4}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$774. \quad \frac{5}{6} - \frac{4}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$775. \quad \frac{3}{37} - \frac{6}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

776. 
$$\frac{5}{23} - \frac{10}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

777. 
$$\frac{10}{80} - \frac{6}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

778. 
$$\frac{2}{93} - \frac{10}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

779. 
$$\frac{4}{80} - \frac{7}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

780. 
$$\frac{8}{21} - \frac{10}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$781. \quad \frac{7}{99} - \frac{10}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$782. \quad \frac{2}{12} - \frac{9}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$783. \quad \frac{9}{28} - \frac{8}{83} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$784. \quad \frac{9}{45} - \frac{2}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$785. \quad \frac{3}{41} - \frac{2}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$786. \quad \frac{9}{86} - \frac{10}{91} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$787. \quad \frac{7}{34} - \frac{5}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$788. \quad \frac{7}{94} - \frac{7}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$789. \quad \frac{8}{20} - \frac{6}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$790. \quad \frac{7}{37} - \frac{5}{33} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

791. 
$$\frac{6}{47} - \frac{10}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

792. 
$$\frac{4}{76} - \frac{9}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

793. 
$$\frac{7}{91} - \frac{8}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

794. 
$$\frac{5}{20} - \frac{9}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

795. 
$$\frac{5}{36} - \frac{9}{95} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$796. \quad \frac{9}{50} - \frac{9}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$797. \quad \frac{9}{83} - \frac{2}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$798. \quad \frac{7}{57} - \frac{10}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$799. \quad \frac{8}{88} - \frac{3}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$800. \quad \frac{4}{78} - \frac{10}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

801. 
$$\frac{1}{30} - \frac{5}{41} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

802. 
$$\frac{9}{14} - \frac{3}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

803. 
$$\frac{3}{28} - \frac{2}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

804. 
$$\frac{5}{75} - \frac{2}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

805. 
$$\frac{2}{71} - \frac{10}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$806. \quad \frac{9}{54} - \frac{2}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$807. \quad \frac{3}{68} - \frac{10}{35} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$808. \quad \frac{1}{24} - \frac{8}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$809. \quad \frac{4}{41} - \frac{4}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$810. \quad \frac{2}{36} - \frac{3}{68} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

811. 
$$\frac{10}{65} - \frac{4}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

812. 
$$\frac{7}{77} - \frac{4}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

813. 
$$\frac{5}{66} - \frac{6}{51} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

814. 
$$\frac{7}{77} - \frac{7}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

815. 
$$\frac{10}{54} - \frac{3}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

816. 
$$\frac{4}{34} - \frac{6}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

817. 
$$\frac{10}{24} - \frac{9}{46} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

818. 
$$\frac{7}{38} - \frac{4}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

819. 
$$\frac{6}{54} - \frac{9}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

820. 
$$\frac{4}{65} - \frac{8}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

821. 
$$\frac{6}{85} - \frac{7}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

822. 
$$\frac{6}{90} - \frac{2}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

823. 
$$\frac{4}{75} - \frac{10}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

824. 
$$\frac{1}{89} - \frac{4}{44} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

825. 
$$\frac{8}{72} - \frac{10}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$826. \quad \frac{2}{93} - \frac{6}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$827. \quad \frac{9}{84} - \frac{4}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$828. \quad \frac{1}{24} - \frac{9}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$829. \quad \frac{6}{53} - \frac{10}{18} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$830. \quad \frac{1}{13} - \frac{3}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

831. 
$$\frac{7}{10} - \frac{9}{13} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

832. 
$$\frac{6}{71} - \frac{4}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

833. 
$$\frac{3}{55} - \frac{9}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

834. 
$$\frac{9}{16} - \frac{4}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

835. 
$$\frac{3}{16} - \frac{9}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

836. 
$$\frac{6}{86} - \frac{6}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

837. 
$$\frac{1}{82} - \frac{7}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

838. 
$$\frac{8}{59} - \frac{8}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

839. 
$$\frac{6}{98} - \frac{7}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

840. 
$$\frac{4}{15} - \frac{4}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

841. 
$$\frac{6}{46} - \frac{5}{85} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

842. 
$$\frac{7}{50} - \frac{10}{100} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

843. 
$$\frac{8}{23} - \frac{9}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

844. 
$$\frac{9}{35} - \frac{3}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

845. 
$$\frac{10}{65} - \frac{8}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

846.  $\frac{5}{89} - \frac{9}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

847.  $\frac{4}{9} - \frac{3}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

848.  $\frac{6}{47} - \frac{4}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

849.  $\frac{2}{45} - \frac{9}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

850.  $\frac{3}{27} - \frac{2}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$851. \quad \frac{10}{48} - \frac{10}{80} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$852. \quad \frac{1}{55} - \frac{6}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$853. \quad \frac{6}{62} - \frac{9}{69} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$854. \quad \frac{6}{95} - \frac{9}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$855. \quad \frac{10}{24} - \frac{8}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

856. 
$$\frac{10}{37} - \frac{6}{83} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

857. 
$$\frac{5}{70} - \frac{3}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

858. 
$$\frac{6}{40} - \frac{10}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

859. 
$$\frac{8}{34} - \frac{8}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

860. 
$$\frac{2}{20} - \frac{8}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

861.  $\frac{1}{31} - \frac{7}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

862.  $\frac{3}{8} - \frac{5}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

863.  $\frac{1}{34} - \frac{5}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

864.  $\frac{5}{63} - \frac{2}{94} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

865.  $\frac{4}{37} - \frac{7}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$866. \quad \frac{3}{57} - \frac{9}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$867. \quad \frac{7}{95} - \frac{4}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$868. \quad \frac{7}{75} - \frac{3}{95} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$869. \quad \frac{4}{84} - \frac{6}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$870. \quad \frac{1}{91} - \frac{7}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$871. \quad \frac{9}{59} - \frac{6}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$872. \quad \frac{9}{33} - \frac{6}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$873. \quad \frac{10}{20} - \frac{6}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$874. \quad \frac{9}{50} - \frac{8}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$875. \quad \frac{8}{84} - \frac{6}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$876. \quad \frac{2}{89} - \frac{4}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$877. \quad \frac{2}{41} - \frac{8}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$878. \quad \frac{5}{82} - \frac{5}{17} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$879. \quad \frac{6}{95} - \frac{9}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$880. \quad \frac{7}{20} - \frac{9}{71} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

881. 
$$\frac{9}{76} - \frac{10}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

882. 
$$\frac{6}{59} - \frac{9}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

883. 
$$\frac{3}{64} - \frac{5}{48} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

884. 
$$\frac{1}{14} - \frac{10}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

885. 
$$\frac{3}{41} - \frac{10}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

886. 
$$\frac{7}{27} - \frac{9}{47} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

887. 
$$\frac{2}{76} - \frac{8}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

888. 
$$\frac{10}{30} - \frac{7}{65} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

889. 
$$\frac{1}{20} - \frac{6}{29} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

890. 
$$\frac{1}{53} - \frac{4}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

891. 
$$\frac{2}{100} - \frac{3}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

892. 
$$\frac{7}{72} - \frac{4}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

893. 
$$\frac{5}{54} - \frac{4}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

894. 
$$\frac{9}{17} - \frac{9}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

895. 
$$\frac{7}{72} - \frac{2}{68} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$896. \quad \frac{9}{92} - \frac{10}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$897. \quad \frac{3}{85} - \frac{7}{19} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$898. \quad \frac{9}{22} - \frac{4}{73} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$899. \quad \frac{3}{66} - \frac{7}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$900. \quad \frac{8}{79} - \frac{8}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

901. 
$$\frac{5}{61} - \frac{8}{76} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

902. 
$$\frac{6}{14} - \frac{4}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

903. 
$$\frac{7}{81} - \frac{9}{36} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

904. 
$$\frac{10}{11} - \frac{9}{88} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

905. 
$$\frac{7}{87} - \frac{3}{15} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

906. 
$$\frac{4}{72} - \frac{8}{82} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

907. 
$$\frac{5}{36} - \frac{8}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

908. 
$$\frac{2}{97} - \frac{8}{98} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

909. 
$$\frac{1}{94} - \frac{7}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

910. 
$$\frac{8}{91} - \frac{9}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

911. 
$$\frac{8}{14} - \frac{6}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

912. 
$$\frac{5}{32} - \frac{5}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

913. 
$$\frac{4}{31} - \frac{5}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

914. 
$$\frac{7}{80} - \frac{6}{75} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

915. 
$$\frac{10}{62} - \frac{6}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$916. \quad \frac{7}{15} - \frac{9}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$917. \quad \frac{2}{72} - \frac{2}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$918. \quad \frac{7}{31} - \frac{8}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$919. \quad \frac{9}{52} - \frac{6}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$920. \quad \frac{1}{29} - \frac{9}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$921. \quad \frac{6}{55} - \frac{10}{63} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$922. \quad \frac{1}{50} - \frac{4}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$923. \quad \frac{2}{9} - \frac{3}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$924. \quad \frac{8}{41} - \frac{2}{84} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$925. \quad \frac{2}{73} - \frac{5}{39} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

926. 
$$\frac{8}{92} - \frac{7}{14} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

927. 
$$\frac{3}{36} - \frac{4}{12} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

928. 
$$\frac{8}{56} - \frac{3}{97} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

929. 
$$\frac{1}{32} - \frac{9}{87} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

930. 
$$\frac{5}{87} - \frac{7}{12} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

931. 
$$\frac{7}{85} - \frac{7}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

932. 
$$\frac{2}{56} - \frac{9}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

933. 
$$\frac{9}{40} - \frac{7}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

934. 
$$\frac{3}{41} - \frac{2}{67} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

935. 
$$\frac{5}{36} - \frac{2}{70} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

936. 
$$\frac{7}{66} - \frac{3}{62} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

937. 
$$\frac{2}{40} - \frac{6}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

938. 
$$\frac{7}{78} - \frac{4}{72} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

939. 
$$\frac{6}{66} - \frac{10}{11} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

940. 
$$\frac{5}{89} - \frac{5}{14} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

941. 
$$\frac{2}{40} - \frac{3}{93} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

942. 
$$\frac{8}{98} - \frac{10}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

943. 
$$\frac{7}{100} - \frac{6}{74} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

944. 
$$\frac{4}{48} - \frac{5}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

945. 
$$\frac{2}{33} - \frac{9}{12} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

946. 
$$\frac{9}{55} - \frac{9}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

947. 
$$\frac{4}{78} - \frac{7}{59} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

948. 
$$\frac{5}{71} - \frac{8}{43} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

949. 
$$\frac{5}{58} - \frac{9}{28} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

950. 
$$\frac{8}{100} - \frac{2}{49} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$951. \quad \frac{10}{46} - \frac{8}{83} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$952. \quad \frac{8}{12} - \frac{10}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$953. \quad \frac{1}{96} - \frac{6}{89} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$954. \quad \frac{9}{69} - \frac{3}{52} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$955. \quad \frac{7}{51} - \frac{2}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

956. 
$$\frac{9}{52} - \frac{3}{21} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

957. 
$$\frac{7}{60} - \frac{3}{90} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

958. 
$$\frac{6}{70} - \frac{4}{30} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

959. 
$$\frac{7}{34} - \frac{5}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

960. 
$$\frac{9}{52} - \frac{3}{38} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

961. 
$$\frac{8}{40} - \frac{10}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

962. 
$$\frac{2}{63} - \frac{8}{86} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

963. 
$$\frac{9}{66} - \frac{2}{58} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

964. 
$$\frac{1}{74} - \frac{4}{55} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

965. 
$$\frac{7}{38} - \frac{8}{53} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

966. 
$$\frac{5}{47} - \frac{10}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

967. 
$$\frac{6}{50} - \frac{8}{92} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

968. 
$$\frac{2}{54} - \frac{6}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

969. 
$$\frac{2}{59} - \frac{5}{24} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

970. 
$$\frac{7}{94} - \frac{3}{77} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

971. 
$$\frac{6}{31} - \frac{5}{42} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

972. 
$$\frac{1}{99} - \frac{9}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

973. 
$$\frac{3}{78} - \frac{10}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

974. 
$$\frac{6}{56} - \frac{9}{79} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

975. 
$$\frac{5}{88} - \frac{8}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

976. 
$$\frac{9}{94} - \frac{6}{26} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

977. 
$$\frac{6}{31} - \frac{7}{23} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

978. 
$$\frac{8}{86} - \frac{4}{16} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

979. 
$$\frac{3}{98} - \frac{8}{54} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

980. 
$$\frac{2}{55} - \frac{7}{57} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$981. \quad \frac{3}{53} - \frac{9}{100} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$982. \quad \frac{7}{100} - \frac{4}{73} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$983. \quad \frac{10}{33} - \frac{9}{84} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$984. \quad \frac{5}{74} - \frac{6}{96} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

$$985. \quad \frac{6}{46} - \frac{3}{84} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

986. 
$$\frac{5}{21} - \frac{8}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

987. 
$$\frac{5}{89} - \frac{7}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

988. 
$$\frac{5}{73} - \frac{7}{8} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

989. 
$$\frac{4}{26} - \frac{9}{45} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

990. 
$$\frac{9}{12} - \frac{2}{31} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

991.  $\frac{2}{100} - \frac{5}{34} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

992.  $\frac{3}{61} - \frac{10}{27} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

993.  $\frac{5}{19} - \frac{4}{56} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

994.  $\frac{9}{45} - \frac{2}{61} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

995.  $\frac{10}{17} - \frac{3}{81} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

996. 
$$\frac{10}{33} - \frac{9}{97} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

997. 
$$\frac{5}{22} - \frac{3}{87} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

998. 
$$\frac{3}{29} - \frac{10}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

999. 
$$\frac{8}{90} - \frac{6}{9} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

1,000. 
$$\frac{7}{49} - \frac{4}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



เฉลย



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$1. \quad \frac{9}{36} - \frac{9}{67} = \frac{279}{2412} = \frac{31}{268}$$

$$2. \quad \frac{9}{23} - \frac{8}{98} = \frac{698}{2254} = \frac{349}{1127}$$

$$3. \quad \frac{2}{6} - \frac{5}{35} = \frac{40}{210} = \frac{4}{21}$$

$$4. \quad \frac{10}{57} - \frac{4}{91} = \frac{682}{5187} = \frac{682}{5187}$$

$$5. \quad \frac{3}{26} - \frac{2}{58} = \frac{122}{1508} = \frac{61}{754}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$6. \quad \frac{9}{76} - \frac{3}{57} = \frac{285}{4332} = \frac{5}{76}$$

$$7. \quad \frac{6}{28} - \frac{9}{96} = \frac{324}{2688} = \frac{27}{224}$$

$$8. \quad \frac{3}{36} - \frac{1}{81} = \frac{207}{2916} = \frac{23}{324}$$

$$9. \quad \frac{8}{91} - \frac{4}{91} = \frac{364}{8281} = \frac{4}{91}$$

$$10. \quad \frac{8}{29} - \frac{6}{97} = \frac{602}{2813} = \frac{602}{2813}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$11. \quad \frac{7}{55} - \frac{7}{77} = \frac{154}{4235} = \frac{2}{55}$$

$$12. \quad \frac{9}{23} - \frac{3}{55} = \frac{426}{1265} = \frac{426}{1265}$$

$$13. \quad \frac{5}{30} - \frac{4}{71} = \frac{235}{2130} = \frac{47}{426}$$

$$14. \quad \frac{2}{5} - \frac{4}{29} = \frac{38}{145} = \frac{38}{145}$$

$$15. \quad \frac{5}{19} - \frac{2}{37} = \frac{147}{703} = \frac{147}{703}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$16. \quad \frac{5}{96} - \frac{3}{77} = \frac{97}{7392} = \frac{97}{7392}$$

$$17. \quad \frac{4}{7} - \frac{2}{43} = \frac{158}{301} = \frac{158}{301}$$

$$18. \quad \frac{7}{95} - \frac{1}{15} = \frac{10}{1425} = \frac{2}{285}$$

$$19. \quad \frac{4}{12} - \frac{10}{32} = \frac{8}{384} = \frac{1}{48}$$

$$20. \quad \frac{10}{73} - \frac{8}{80} = \frac{216}{5840} = \frac{27}{730}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$21. \quad \frac{7}{88} - \frac{3}{74} = \frac{254}{6512} = \frac{127}{3256}$$

$$22. \quad \frac{10}{96} - \frac{2}{66} = \frac{468}{6336} = \frac{13}{176}$$

$$23. \quad \frac{10}{24} - \frac{7}{65} = \frac{482}{1560} = \frac{241}{780}$$

$$24. \quad \frac{8}{70} - \frac{2}{49} = \frac{252}{3430} = \frac{18}{245}$$

$$25. \quad \frac{2}{20} - \frac{2}{79} = \frac{118}{1580} = \frac{59}{790}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$26. \quad \frac{6}{60} - \frac{5}{73} = \frac{138}{4380} = \frac{23}{730}$$

$$27. \quad \frac{9}{40} - \frac{8}{73} = \frac{337}{2920} = \frac{337}{2920}$$

$$28. \quad \frac{7}{22} - \frac{2}{61} = \frac{383}{1342} = \frac{383}{1342}$$

$$29. \quad \frac{6}{36} - \frac{2}{52} = \frac{240}{1872} = \frac{5}{39}$$

$$30. \quad \frac{5}{42} - \frac{6}{74} = \frac{118}{3108} = \frac{59}{1554}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$31. \quad \frac{9}{92} - \frac{2}{50} = \frac{266}{4600} = \frac{133}{2300}$$

$$32. \quad \frac{9}{27} - \frac{8}{34} = \frac{90}{918} = \frac{5}{51}$$

$$33. \quad \frac{9}{31} - \frac{10}{64} = \frac{266}{1984} = \frac{133}{992}$$

$$34. \quad \frac{10}{26} - \frac{4}{48} = \frac{376}{1248} = \frac{47}{156}$$

$$35. \quad \frac{4}{58} - \frac{2}{67} = \frac{152}{3886} = \frac{76}{1943}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$36. \quad \frac{8}{42} - \frac{5}{65} = \frac{310}{2730} = \frac{31}{273}$$

$$37. \quad \frac{8}{27} - \frac{2}{18} = \frac{90}{486} = \frac{5}{27}$$

$$38. \quad \frac{8}{52} - \frac{2}{46} = \frac{264}{2392} = \frac{33}{299}$$

$$39. \quad \frac{4}{14} - \frac{4}{48} = \frac{136}{672} = \frac{17}{84}$$

$$40. \quad \frac{6}{17} - \frac{4}{68} = \frac{340}{1156} = \frac{5}{17}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$41. \quad \frac{8}{89} - \frac{3}{44} = \frac{85}{3916} = \frac{85}{3916}$$

$$42. \quad \frac{9}{17} - \frac{2}{18} = \frac{128}{306} = \frac{64}{153}$$

$$43. \quad \frac{9}{13} - \frac{10}{93} = \frac{707}{1209} = \frac{707}{1209}$$

$$44. \quad \frac{10}{95} - \frac{4}{57} = \frac{190}{5415} = \frac{2}{57}$$

$$45. \quad \frac{6}{29} - \frac{3}{75} = \frac{363}{2175} = \frac{121}{725}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$46. \quad \frac{10}{39} - \frac{10}{92} = \frac{530}{3588} = \frac{265}{1794}$$

$$47. \quad \frac{7}{38} - \frac{10}{57} = \frac{19}{2166} = \frac{1}{114}$$

$$48. \quad \frac{9}{19} - \frac{7}{61} = \frac{416}{1159} = \frac{416}{1159}$$

$$49. \quad \frac{5}{48} - \frac{2}{59} = \frac{199}{2832} = \frac{199}{2832}$$

$$50. \quad \frac{10}{15} - \frac{8}{29} = \frac{170}{435} = \frac{34}{87}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$51. \quad \frac{3}{31} - \frac{2}{82} = \frac{184}{2542} = \frac{92}{1271}$$

$$52. \quad \frac{4}{63} - \frac{2}{94} = \frac{250}{5922} = \frac{125}{2961}$$

$$53. \quad \frac{4}{42} - \frac{3}{90} = \frac{234}{3780} = \frac{13}{210}$$

$$54. \quad \frac{6}{41} - \frac{6}{83} = \frac{252}{3403} = \frac{252}{3403}$$

$$55. \quad \frac{6}{26} - \frac{10}{64} = \frac{124}{1664} = \frac{31}{416}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$56. \quad \frac{9}{69} - \frac{2}{49} = \frac{303}{3381} = \frac{101}{1127}$$

$$57. \quad \frac{8}{10} - \frac{6}{99} = \frac{732}{990} = \frac{122}{165}$$

$$58. \quad \frac{9}{86} - \frac{6}{64} = \frac{60}{5504} = \frac{15}{1376}$$

$$59. \quad \frac{6}{73} - \frac{1}{63} = \frac{305}{4599} = \frac{305}{4599}$$

$$60. \quad \frac{4}{17} - \frac{10}{72} = \frac{118}{1224} = \frac{59}{612}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

61. 
$$\frac{8}{87} - \frac{5}{84} = \frac{237}{7308} = \frac{79}{2436}$$

62. 
$$\frac{5}{37} - \frac{2}{52} = \frac{186}{1924} = \frac{93}{962}$$

63. 
$$\frac{8}{17} - \frac{4}{57} = \frac{388}{969} = \frac{388}{969}$$

64. 
$$\frac{10}{81} - \frac{9}{100} = \frac{271}{8100} = \frac{271}{8100}$$

65. 
$$\frac{6}{19} - \frac{5}{81} = \frac{391}{1539} = \frac{391}{1539}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$66. \quad \frac{8}{57} - \frac{7}{65} = \frac{121}{3705} = \frac{121}{3705}$$

$$67. \quad \frac{4}{79} - \frac{4}{85} = \frac{24}{6715} = \frac{24}{6715}$$

$$68. \quad \frac{7}{12} - \frac{4}{38} = \frac{218}{456} = \frac{109}{228}$$

$$69. \quad \frac{10}{31} - \frac{3}{58} = \frac{487}{1798} = \frac{487}{1798}$$

$$70. \quad \frac{3}{59} - \frac{1}{55} = \frac{106}{3245} = \frac{106}{3245}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$71. \quad \frac{8}{36} - \frac{2}{43} = \frac{272}{1548} = \frac{68}{387}$$

$$72. \quad \frac{9}{58} - \frac{3}{96} = \frac{690}{5568} = \frac{115}{928}$$

$$73. \quad \frac{4}{37} - \frac{7}{66} = \frac{5}{2442} = \frac{5}{2442}$$

$$74. \quad \frac{2}{8} - \frac{1}{38} = \frac{68}{304} = \frac{17}{76}$$

$$75. \quad \frac{9}{10} - \frac{8}{77} = \frac{613}{770} = \frac{613}{770}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

76. 
$$\frac{6}{14} - \frac{4}{71} = \frac{370}{994} = \frac{185}{497}$$

77. 
$$\frac{7}{64} - \frac{2}{27} = \frac{61}{1728} = \frac{61}{1728}$$

78. 
$$\frac{5}{61} - \frac{5}{65} = \frac{20}{3965} = \frac{4}{793}$$

79. 
$$\frac{8}{34} - \frac{3}{63} = \frac{402}{2142} = \frac{67}{357}$$

80. 
$$\frac{10}{48} - \frac{1}{37} = \frac{322}{1776} = \frac{161}{888}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$81. \quad \frac{10}{41} - \frac{8}{53} = \frac{202}{2173} = \frac{202}{2173}$$

$$82. \quad \frac{8}{26} - \frac{9}{62} = \frac{262}{1612} = \frac{131}{806}$$

$$83. \quad \frac{8}{16} - \frac{9}{19} = \frac{8}{304} = \frac{1}{38}$$

$$84. \quad \frac{10}{54} - \frac{7}{68} = \frac{302}{3672} = \frac{151}{1836}$$

$$85. \quad \frac{10}{23} - \frac{9}{74} = \frac{533}{1702} = \frac{533}{1702}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$86. \quad \frac{7}{26} - \frac{7}{41} = \frac{105}{1066} = \frac{105}{1066}$$

$$87. \quad \frac{5}{17} - \frac{5}{21} = \frac{20}{357} = \frac{20}{357}$$

$$88. \quad \frac{5}{31} - \frac{8}{63} = \frac{67}{1953} = \frac{67}{1953}$$

$$89. \quad \frac{9}{78} - \frac{2}{38} = \frac{186}{2964} = \frac{31}{494}$$

$$90. \quad \frac{8}{46} - \frac{7}{98} = \frac{462}{4508} = \frac{33}{322}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$91. \quad \frac{5}{35} - \frac{5}{73} = \frac{190}{2555} = \frac{38}{511}$$

$$92. \quad \frac{8}{44} - \frac{8}{76} = \frac{256}{3344} = \frac{16}{209}$$

$$93. \quad \frac{7}{13} - \frac{6}{60} = \frac{342}{780} = \frac{57}{130}$$

$$94. \quad \frac{7}{76} - \frac{2}{81} = \frac{415}{6156} = \frac{415}{6156}$$

$$95. \quad \frac{9}{34} - \frac{8}{92} = \frac{556}{3128} = \frac{139}{782}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

96. 
$$\frac{4}{44} - \frac{1}{18} = \frac{28}{792} = \frac{7}{198}$$

97. 
$$\frac{8}{30} - \frac{1}{44} = \frac{322}{1320} = \frac{161}{660}$$

98. 
$$\frac{9}{16} - \frac{8}{25} = \frac{97}{400} = \frac{97}{400}$$

99. 
$$\frac{6}{27} - \frac{2}{61} = \frac{312}{1647} = \frac{104}{549}$$

100. 
$$\frac{7}{41} - \frac{8}{83} = \frac{253}{3403} = \frac{253}{3403}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$101. \quad \frac{8}{44} - \frac{2}{86} = \frac{600}{3784} = \frac{75}{473}$$

$$102. \quad \frac{4}{53} - \frac{2}{33} = \frac{26}{1749} = \frac{26}{1749}$$

$$103. \quad \frac{10}{74} - \frac{4}{65} = \frac{354}{4810} = \frac{177}{2405}$$

$$104. \quad \frac{10}{54} - \frac{2}{84} = \frac{732}{4536} = \frac{61}{378}$$

$$105. \quad \frac{3}{16} - \frac{5}{87} = \frac{181}{1392} = \frac{181}{1392}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$106. \quad \frac{10}{62} - \frac{3}{87} = \frac{684}{5394} = \frac{114}{899}$$

$$107. \quad \frac{9}{43} - \frac{7}{74} = \frac{365}{3182} = \frac{365}{3182}$$

$$108. \quad \frac{5}{10} - \frac{5}{66} = \frac{280}{660} = \frac{14}{33}$$

$$109. \quad \frac{7}{52} - \frac{3}{49} = \frac{187}{2548} = \frac{187}{2548}$$

$$110. \quad \frac{5}{62} - \frac{3}{74} = \frac{184}{4588} = \frac{46}{1147}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$111. \quad \frac{7}{18} - \frac{4}{67} = \frac{397}{1206} = \frac{397}{1206}$$

$$112. \quad \frac{8}{54} - \frac{4}{81} = \frac{432}{4374} = \frac{8}{81}$$

$$113. \quad \frac{9}{58} - \frac{10}{88} = \frac{212}{5104} = \frac{53}{1276}$$

$$114. \quad \frac{6}{66} - \frac{1}{21} = \frac{60}{1386} = \frac{10}{231}$$

$$115. \quad \frac{2}{20} - \frac{2}{100} = \frac{160}{2000} = \frac{2}{25}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$116. \quad \frac{10}{59} - \frac{1}{42} = \frac{361}{2478} = \frac{361}{2478}$$

$$117. \quad \frac{4}{96} - \frac{2}{85} = \frac{148}{8160} = \frac{37}{2040}$$

$$118. \quad \frac{10}{17} - \frac{4}{98} = \frac{912}{1666} = \frac{456}{833}$$

$$119. \quad \frac{10}{35} - \frac{5}{22} = \frac{45}{770} = \frac{9}{154}$$

$$120. \quad \frac{8}{70} - \frac{3}{49} = \frac{182}{3430} = \frac{13}{245}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$121. \quad \frac{5}{98} - \frac{2}{70} = \frac{154}{6860} = \frac{11}{490}$$

$$122. \quad \frac{4}{24} - \frac{9}{93} = \frac{156}{2232} = \frac{13}{186}$$

$$123. \quad \frac{7}{45} - \frac{8}{65} = \frac{95}{2925} = \frac{19}{585}$$

$$124. \quad \frac{6}{26} - \frac{7}{61} = \frac{184}{1586} = \frac{92}{793}$$

$$125. \quad \frac{8}{45} - \frac{8}{61} = \frac{128}{2745} = \frac{128}{2745}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$126. \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 18 \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ \hline 85 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 250 \\ \hline 1530 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline 153 \\ \hline \end{array}$$

$$127. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 51 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 77 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 362 \\ \hline 3927 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 362 \\ \hline 3927 \\ \hline \end{array}$$

$$128. \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 56 \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ \hline 26 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 48 \\ \hline 1456 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 91 \\ \hline \end{array}$$

$$129. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 64 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 63 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 313 \\ \hline 4032 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 313 \\ \hline 4032 \\ \hline \end{array}$$

$$130. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 29 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 65 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 527 \\ \hline 1885 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 527 \\ \hline 1885 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$131. \quad \frac{3}{79} - \frac{2}{69} = \frac{49}{5451} = \frac{49}{5451}$$

$$132. \quad \frac{2}{22} - \frac{7}{86} = \frac{18}{1892} = \frac{9}{946}$$

$$133. \quad \frac{9}{100} - \frac{6}{80} = \frac{120}{8000} = \frac{3}{200}$$

$$134. \quad \frac{7}{42} - \frac{2}{78} = \frac{462}{3276} = \frac{11}{78}$$

$$135. \quad \frac{8}{23} - \frac{5}{64} = \frac{397}{1472} = \frac{397}{1472}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$136. \quad \frac{7}{55} - \frac{3}{87} = \frac{444}{4785} = \frac{148}{1595}$$

$$137. \quad \frac{9}{61} - \frac{2}{81} = \frac{607}{4941} = \frac{607}{4941}$$

$$138. \quad \frac{4}{97} - \frac{3}{78} = \frac{21}{7566} = \frac{7}{2522}$$

$$139. \quad \frac{8}{74} - \frac{3}{88} = \frac{482}{6512} = \frac{241}{3256}$$

$$140. \quad \frac{10}{80} - \frac{8}{79} = \frac{150}{6320} = \frac{15}{632}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$141. \quad \frac{7}{55} - \frac{10}{90} = \frac{80}{4950} = \frac{8}{495}$$

$$142. \quad \frac{2}{39} - \frac{1}{46} = \frac{53}{1794} = \frac{53}{1794}$$

$$143. \quad \frac{6}{98} - \frac{3}{62} = \frac{78}{6076} = \frac{39}{3038}$$

$$144. \quad \frac{7}{30} - \frac{7}{50} = \frac{140}{1500} = \frac{7}{75}$$

$$145. \quad \frac{8}{81} - \frac{4}{88} = \frac{380}{7128} = \frac{95}{1782}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$146. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 43 \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ \hline 59 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 252 \\ \hline 2537 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 252 \\ \hline 2537 \\ \hline \end{array}$$

$$147. \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 81 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 41 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 3321 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 3321 \\ \hline \end{array}$$

$$148. \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 44 \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \hline 92 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 244 \\ \hline 4048 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 61 \\ \hline 1012 \\ \hline \end{array}$$

$$149. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 70 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 37 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 123 \\ \hline 2590 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 123 \\ \hline 2590 \\ \hline \end{array}$$

$$150. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 42 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 93 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 129 \\ \hline 3906 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 43 \\ \hline 1302 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$151. \quad \frac{10}{99} - \frac{3}{39} = \frac{93}{3861} = \frac{31}{1287}$$

$$152. \quad \frac{9}{21} - \frac{9}{47} = \frac{234}{987} = \frac{78}{329}$$

$$153. \quad \frac{9}{18} - \frac{4}{85} = \frac{693}{1530} = \frac{77}{170}$$

$$154. \quad \frac{5}{34} - \frac{1}{18} = \frac{56}{612} = \frac{14}{153}$$

$$155. \quad \frac{7}{17} - \frac{3}{93} = \frac{600}{1581} = \frac{200}{527}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$156. \quad \frac{3}{17} - \frac{4}{54} = \frac{94}{918} = \frac{47}{459}$$

$$157. \quad \frac{8}{22} - \frac{10}{86} = \frac{468}{1892} = \frac{117}{473}$$

$$158. \quad \frac{7}{89} - \frac{5}{82} = \frac{129}{7298} = \frac{129}{7298}$$

$$159. \quad \frac{7}{77} - \frac{6}{79} = \frac{91}{6083} = \frac{13}{869}$$

$$160. \quad \frac{5}{80} - \frac{2}{41} = \frac{45}{3280} = \frac{9}{656}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$161. \quad \frac{8}{64} - \frac{1}{28} = \frac{160}{1792} = \frac{5}{56}$$

$$162. \quad \frac{9}{20} - \frac{4}{78} = \frac{622}{1560} = \frac{311}{780}$$

$$163. \quad \frac{9}{61} - \frac{7}{87} = \frac{356}{5307} = \frac{356}{5307}$$

$$164. \quad \frac{5}{41} - \frac{2}{77} = \frac{303}{3157} = \frac{303}{3157}$$

$$165. \quad \frac{3}{20} - \frac{7}{69} = \frac{67}{1380} = \frac{67}{1380}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$166. \quad \frac{7}{44} - \frac{8}{70} = \frac{138}{3080} = \frac{69}{1540}$$

$$167. \quad \frac{3}{17} - \frac{8}{61} = \frac{47}{1037} = \frac{47}{1037}$$

$$168. \quad \frac{10}{65} - \frac{1}{55} = \frac{485}{3575} = \frac{97}{715}$$

$$169. \quad \frac{5}{59} - \frac{2}{57} = \frac{167}{3363} = \frac{167}{3363}$$

$$170. \quad \frac{10}{78} - \frac{6}{86} = \frac{392}{6708} = \frac{98}{1677}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$171. \quad \frac{9}{29} - \frac{1}{50} = \frac{421}{1450} = \frac{421}{1450}$$

$$172. \quad \frac{7}{81} - \frac{3}{61} = \frac{184}{4941} = \frac{184}{4941}$$

$$173. \quad \frac{2}{15} - \frac{7}{89} = \frac{73}{1335} = \frac{73}{1335}$$

$$174. \quad \frac{10}{49} - \frac{10}{56} = \frac{70}{2744} = \frac{5}{196}$$

$$175. \quad \frac{10}{82} - \frac{5}{64} = \frac{230}{5248} = \frac{115}{2624}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$176. \quad \frac{7}{30} - \frac{8}{76} = \frac{292}{2280} = \frac{73}{570}$$

$$177. \quad \frac{4}{54} - \frac{3}{41} = \frac{2}{2214} = \frac{1}{1107}$$

$$178. \quad \frac{10}{39} - \frac{4}{92} = \frac{764}{3588} = \frac{191}{897}$$

$$179. \quad \frac{10}{62} - \frac{4}{65} = \frac{402}{4030} = \frac{201}{2015}$$

$$180. \quad \frac{10}{34} - \frac{3}{42} = \frac{318}{1428} = \frac{53}{238}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$181. \quad \frac{10}{86} - \frac{1}{77} = \frac{684}{6622} = \frac{342}{3311}$$

$$182. \quad \frac{3}{17} - \frac{7}{94} = \frac{163}{1598} = \frac{163}{1598}$$

$$183. \quad \frac{7}{51} - \frac{8}{86} = \frac{194}{4386} = \frac{97}{2193}$$

$$184. \quad \frac{3}{16} - \frac{2}{99} = \frac{265}{1584} = \frac{265}{1584}$$

$$185. \quad \frac{7}{46} - \frac{4}{64} = \frac{264}{2944} = \frac{33}{368}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$186. \quad \frac{9}{91} - \frac{2}{64} = \frac{394}{5824} = \frac{197}{2912}$$

$$187. \quad \frac{10}{58} - \frac{8}{62} = \frac{156}{3596} = \frac{39}{899}$$

$$188. \quad \frac{9}{31} - \frac{4}{93} = \frac{713}{2883} = \frac{23}{93}$$

$$189. \quad \frac{3}{6} - \frac{2}{71} = \frac{201}{426} = \frac{67}{142}$$

$$190. \quad \frac{7}{26} - \frac{5}{37} = \frac{129}{962} = \frac{129}{962}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$191. \quad \frac{3}{43} - \frac{3}{92} = \frac{147}{3956} = \frac{147}{3956}$$

$$192. \quad \frac{4}{63} - \frac{1}{66} = \frac{201}{4158} = \frac{67}{1386}$$

$$193. \quad \frac{7}{44} - \frac{1}{38} = \frac{222}{1672} = \frac{111}{836}$$

$$194. \quad \frac{4}{23} - \frac{4}{75} = \frac{208}{1725} = \frac{208}{1725}$$

$$195. \quad \frac{10}{49} - \frac{4}{75} = \frac{554}{3675} = \frac{554}{3675}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$196. \quad \frac{9}{84} - \frac{2}{89} = \frac{633}{7476} = \frac{211}{2492}$$

$$197. \quad \frac{4}{46} - \frac{3}{53} = \frac{74}{2438} = \frac{37}{1219}$$

$$198. \quad \frac{9}{72} - \frac{6}{82} = \frac{306}{5904} = \frac{17}{328}$$

$$199. \quad \frac{9}{55} - \frac{3}{81} = \frac{564}{4455} = \frac{188}{1485}$$

$$200. \quad \frac{8}{78} - \frac{2}{34} = \frac{116}{2652} = \frac{29}{663}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$201. \quad \frac{4}{18} - \frac{6}{73} = \frac{184}{1314} = \frac{92}{657}$$

$$202. \quad \frac{3}{29} - \frac{1}{34} = \frac{73}{986} = \frac{73}{986}$$

$$203. \quad \frac{4}{13} - \frac{7}{46} = \frac{93}{598} = \frac{93}{598}$$

$$204. \quad \frac{3}{66} - \frac{4}{88} = \frac{0}{5808} = \frac{0}{1}$$

$$205. \quad \frac{7}{37} - \frac{8}{46} = \frac{26}{1702} = \frac{13}{851}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$206. \quad \frac{4}{9} - \frac{8}{53} = \frac{140}{477} = \frac{140}{477}$$

$$207. \quad \frac{7}{29} - \frac{5}{64} = \frac{303}{1856} = \frac{303}{1856}$$

$$208. \quad \frac{2}{13} - \frac{7}{99} = \frac{107}{1287} = \frac{107}{1287}$$

$$209. \quad \frac{10}{69} - \frac{2}{16} = \frac{22}{1104} = \frac{11}{552}$$

$$210. \quad \frac{10}{15} - \frac{5}{36} = \frac{285}{540} = \frac{19}{36}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$211. \quad \frac{6}{16} - \frac{8}{26} = \frac{28}{416} = \frac{7}{104}$$

$$212. \quad \frac{8}{100} - \frac{5}{68} = \frac{44}{6800} = \frac{11}{1700}$$

$$213. \quad \frac{6}{67} - \frac{3}{67} = \frac{201}{4489} = \frac{3}{67}$$

$$214. \quad \frac{5}{16} - \frac{2}{85} = \frac{393}{1360} = \frac{393}{1360}$$

$$215. \quad \frac{8}{35} - \frac{1}{32} = \frac{221}{1120} = \frac{221}{1120}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$216. \quad \frac{6}{11} - \frac{8}{63} = \frac{290}{693} = \frac{290}{693}$$

$$217. \quad \frac{9}{39} - \frac{2}{99} = \frac{813}{3861} = \frac{271}{1287}$$

$$218. \quad \frac{5}{63} - \frac{4}{67} = \frac{83}{4221} = \frac{83}{4221}$$

$$219. \quad \frac{8}{28} - \frac{5}{83} = \frac{524}{2324} = \frac{131}{581}$$

$$220. \quad \frac{3}{51} - \frac{3}{96} = \frac{135}{4896} = \frac{15}{544}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$221. \quad \frac{3}{65} - \frac{3}{76} = \frac{33}{4940} = \frac{33}{4940}$$

$$222. \quad \frac{3}{27} - \frac{5}{68} = \frac{69}{1836} = \frac{23}{612}$$

$$223. \quad \frac{5}{18} - \frac{4}{87} = \frac{363}{1566} = \frac{121}{522}$$

$$224. \quad \frac{5}{16} - \frac{2}{14} = \frac{38}{224} = \frac{19}{112}$$

$$225. \quad \frac{10}{55} - \frac{8}{74} = \frac{300}{4070} = \frac{30}{407}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$226. \quad \frac{1}{4} - \frac{2}{14} = \frac{6}{56} = \frac{3}{28}$$

$$227. \quad \frac{10}{89} - \frac{8}{94} = \frac{228}{8366} = \frac{114}{4183}$$

$$228. \quad \frac{5}{19} - \frac{5}{84} = \frac{325}{1596} = \frac{325}{1596}$$

$$229. \quad \frac{5}{58} - \frac{4}{63} = \frac{83}{3654} = \frac{83}{3654}$$

$$230. \quad \frac{5}{10} - \frac{8}{67} = \frac{255}{670} = \frac{51}{134}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$231. \quad \frac{9}{16} - \frac{3}{41} = \frac{321}{656} = \frac{321}{656}$$

$$232. \quad \frac{8}{52} - \frac{4}{75} = \frac{392}{3900} = \frac{98}{975}$$

$$233. \quad \frac{9}{23} - \frac{10}{60} = \frac{310}{1380} = \frac{31}{138}$$

$$234. \quad \frac{10}{20} - \frac{9}{26} = \frac{80}{520} = \frac{2}{13}$$

$$235. \quad \frac{2}{33} - \frac{1}{60} = \frac{87}{1980} = \frac{29}{660}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$236. \quad \frac{3}{51} - \frac{3}{67} = \frac{48}{3417} = \frac{16}{1139}$$

$$237. \quad \frac{10}{51} - \frac{3}{54} = \frac{387}{2754} = \frac{43}{306}$$

$$238. \quad \frac{7}{49} - \frac{2}{100} = \frac{602}{4900} = \frac{43}{350}$$

$$239. \quad \frac{5}{9} - \frac{3}{18} = \frac{63}{162} = \frac{7}{18}$$

$$240. \quad \frac{8}{12} - \frac{7}{12} = \frac{12}{144} = \frac{1}{12}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$241. \quad \frac{10}{57} - \frac{6}{37} = \frac{28}{2109} = \frac{28}{2109}$$

$$242. \quad \frac{9}{92} - \frac{4}{62} = \frac{190}{5704} = \frac{95}{2852}$$

$$243. \quad \frac{9}{37} - \frac{2}{62} = \frac{484}{2294} = \frac{242}{1147}$$

$$244. \quad \frac{7}{65} - \frac{3}{97} = \frac{484}{6305} = \frac{484}{6305}$$

$$245. \quad \frac{10}{62} - \frac{4}{36} = \frac{112}{2232} = \frac{14}{279}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$246. \quad \frac{10}{35} - \frac{10}{73} = \frac{380}{2555} = \frac{76}{511}$$

$$247. \quad \frac{9}{82} - \frac{3}{88} = \frac{546}{7216} = \frac{273}{3608}$$

$$248. \quad \frac{8}{57} - \frac{5}{73} = \frac{299}{4161} = \frac{299}{4161}$$

$$249. \quad \frac{4}{45} - \frac{3}{96} = \frac{249}{4320} = \frac{83}{1440}$$

$$250. \quad \frac{2}{5} - \frac{1}{87} = \frac{169}{435} = \frac{169}{435}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$251. \quad \frac{10}{25} - \frac{10}{30} = \frac{50}{750} = \frac{1}{15}$$

$$252. \quad \frac{5}{21} - \frac{8}{63} = \frac{147}{1323} = \frac{1}{9}$$

$$253. \quad \frac{9}{38} - \frac{9}{60} = \frac{198}{2280} = \frac{33}{380}$$

$$254. \quad \frac{4}{18} - \frac{3}{16} = \frac{10}{288} = \frac{5}{144}$$

$$255. \quad \frac{4}{22} - \frac{7}{93} = \frac{218}{2046} = \frac{109}{1023}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$256. \quad \frac{5}{23} - \frac{6}{35} = \frac{37}{805} = \frac{37}{805}$$

$$257. \quad \frac{5}{42} - \frac{9}{94} = \frac{92}{3948} = \frac{23}{987}$$

$$258. \quad \frac{6}{39} - \frac{8}{90} = \frac{228}{3510} = \frac{38}{585}$$

$$259. \quad \frac{8}{23} - \frac{7}{51} = \frac{247}{1173} = \frac{247}{1173}$$

$$260. \quad \frac{7}{32} - \frac{7}{79} = \frac{329}{2528} = \frac{329}{2528}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$261. \quad \frac{6}{39} - \frac{4}{59} = \frac{198}{2301} = \frac{66}{767}$$

$$262. \quad \frac{9}{33} - \frac{8}{96} = \frac{600}{3168} = \frac{25}{132}$$

$$263. \quad \frac{10}{13} - \frac{5}{48} = \frac{415}{624} = \frac{415}{624}$$

$$264. \quad \frac{9}{21} - \frac{9}{41} = \frac{180}{861} = \frac{60}{287}$$

$$265. \quad \frac{6}{88} - \frac{4}{62} = \frac{20}{5456} = \frac{5}{1364}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$266. \quad \frac{7}{100} - \frac{6}{97} = \frac{79}{9700} = \frac{79}{9700}$$

$$267. \quad \frac{8}{49} - \frac{3}{63} = \frac{357}{3087} = \frac{17}{147}$$

$$268. \quad \frac{7}{46} - \frac{3}{54} = \frac{240}{2484} = \frac{20}{207}$$

$$269. \quad \frac{7}{37} - \frac{6}{62} = \frac{212}{2294} = \frac{106}{1147}$$

$$270. \quad \frac{6}{22} - \frac{4}{90} = \frac{452}{1980} = \frac{113}{495}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$271. \quad \frac{10}{15} - \frac{5}{18} = \frac{105}{270} = \frac{7}{18}$$

$$272. \quad \frac{9}{86} - \frac{2}{49} = \frac{269}{4214} = \frac{269}{4214}$$

$$273. \quad \frac{6}{8} - \frac{7}{62} = \frac{316}{496} = \frac{79}{124}$$

$$274. \quad \frac{7}{35} - \frac{1}{12} = \frac{49}{420} = \frac{7}{60}$$

$$275. \quad \frac{4}{37} - \frac{2}{34} = \frac{62}{1258} = \frac{31}{629}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$276. \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 93 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 47 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 97 \\ \hline 4371 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 97 \\ \hline 4371 \\ \hline \end{array}$$

$$277. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 90 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 90 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 90 \\ \hline 8100 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 90 \\ \hline \end{array}$$

$$278. \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 43 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 88 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 575 \\ \hline 3784 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 575 \\ \hline 3784 \\ \hline \end{array}$$

$$279. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 32 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 89 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 495 \\ \hline 2848 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 495 \\ \hline 2848 \\ \hline \end{array}$$

$$280. \quad \begin{array}{r} 3 \\ \hline 62 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 65 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 71 \\ \hline 4030 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 71 \\ \hline 4030 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$281. \quad \frac{8}{97} - \frac{2}{69} = \frac{358}{6693} = \frac{358}{6693}$$

$$282. \quad \frac{1}{41} - \frac{2}{84} = \frac{2}{3444} = \frac{1}{1722}$$

$$283. \quad \frac{10}{35} - \frac{8}{57} = \frac{290}{1995} = \frac{58}{399}$$

$$284. \quad \frac{10}{27} - \frac{5}{48} = \frac{345}{1296} = \frac{115}{432}$$

$$285. \quad \frac{8}{82} - \frac{9}{96} = \frac{30}{7872} = \frac{5}{1312}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$286. \quad \frac{6}{62} - \frac{2}{77} = \frac{338}{4774} = \frac{169}{2387}$$

$$287. \quad \frac{2}{5} - \frac{4}{11} = \frac{2}{55} = \frac{2}{55}$$

$$288. \quad \frac{9}{31} - \frac{10}{35} = \frac{5}{1085} = \frac{1}{217}$$

$$289. \quad \frac{10}{26} - \frac{4}{89} = \frac{786}{2314} = \frac{393}{1157}$$

$$290. \quad \frac{7}{88} - \frac{4}{80} = \frac{208}{7040} = \frac{13}{440}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$291. \quad \frac{4}{88} - \frac{2}{70} = \frac{104}{6160} = \frac{13}{770}$$

$$292. \quad \frac{9}{17} - \frac{8}{92} = \frac{692}{1564} = \frac{173}{391}$$

$$293. \quad \frac{2}{56} - \frac{3}{100} = \frac{32}{5600} = \frac{1}{175}$$

$$294. \quad \frac{5}{92} - \frac{4}{86} = \frac{62}{7912} = \frac{31}{3956}$$

$$295. \quad \frac{4}{68} - \frac{4}{77} = \frac{36}{5236} = \frac{9}{1309}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$296. \quad \frac{5}{29} - \frac{3}{81} = \frac{318}{2349} = \frac{106}{783}$$

$$297. \quad \frac{9}{32} - \frac{5}{63} = \frac{407}{2016} = \frac{407}{2016}$$

$$298. \quad \frac{5}{9} - \frac{4}{54} = \frac{234}{486} = \frac{13}{27}$$

$$299. \quad \frac{7}{21} - \frac{10}{66} = \frac{252}{1386} = \frac{2}{11}$$

$$300. \quad \frac{8}{30} - \frac{4}{56} = \frac{328}{1680} = \frac{41}{210}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$301. \quad \frac{8}{14} - \frac{3}{42} = \frac{294}{588} = \frac{1}{2}$$

$$302. \quad \frac{10}{81} - \frac{4}{49} = \frac{166}{3969} = \frac{166}{3969}$$

$$303. \quad \frac{7}{42} - \frac{1}{12} = \frac{42}{504} = \frac{1}{12}$$

$$304. \quad \frac{7}{59} - \frac{7}{85} = \frac{182}{5015} = \frac{182}{5015}$$

$$305. \quad \frac{6}{95} - \frac{4}{100} = \frac{220}{9500} = \frac{11}{475}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$306. \quad \frac{7}{88} - \frac{2}{66} = \frac{286}{5808} = \frac{13}{264}$$

$$307. \quad \frac{9}{12} - \frac{8}{68} = \frac{516}{816} = \frac{43}{68}$$

$$308. \quad \frac{7}{39} - \frac{9}{95} = \frac{314}{3705} = \frac{314}{3705}$$

$$309. \quad \frac{8}{54} - \frac{1}{88} = \frac{650}{4752} = \frac{325}{2376}$$

$$310. \quad \frac{5}{80} - \frac{2}{56} = \frac{120}{4480} = \frac{3}{112}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$311. \quad \frac{10}{56} - \frac{2}{48} = \frac{368}{2688} = \frac{23}{168}$$

$$312. \quad \frac{2}{6} - \frac{2}{91} = \frac{170}{546} = \frac{85}{273}$$

$$313. \quad \frac{8}{62} - \frac{8}{70} = \frac{64}{4340} = \frac{16}{1085}$$

$$314. \quad \frac{2}{5} - \frac{4}{53} = \frac{86}{265} = \frac{86}{265}$$

$$315. \quad \frac{9}{44} - \frac{2}{76} = \frac{596}{3344} = \frac{149}{836}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$316. \quad \frac{7}{11} - \frac{10}{34} = \frac{128}{374} = \frac{64}{187}$$

$$317. \quad \frac{2}{28} - \frac{2}{85} = \frac{114}{2380} = \frac{57}{1190}$$

$$318. \quad \frac{4}{15} - \frac{6}{100} = \frac{310}{1500} = \frac{31}{150}$$

$$319. \quad \frac{6}{23} - \frac{9}{92} = \frac{345}{2116} = \frac{15}{92}$$

$$320. \quad \frac{6}{23} - \frac{2}{91} = \frac{500}{2093} = \frac{500}{2093}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$321. \quad \frac{7}{70} - \frac{6}{98} = \frac{266}{6860} = \frac{19}{490}$$

$$322. \quad \frac{7}{26} - \frac{6}{59} = \frac{257}{1534} = \frac{257}{1534}$$

$$323. \quad \frac{3}{18} - \frac{9}{73} = \frac{57}{1314} = \frac{19}{438}$$

$$324. \quad \frac{9}{22} - \frac{9}{40} = \frac{162}{880} = \frac{81}{440}$$

$$325. \quad \frac{6}{96} - \frac{1}{52} = \frac{216}{4992} = \frac{9}{208}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$326. \quad \frac{10}{62} - \frac{10}{71} = \frac{90}{4402} = \frac{45}{2201}$$

$$327. \quad \frac{10}{62} - \frac{5}{35} = \frac{40}{2170} = \frac{4}{217}$$

$$328. \quad \frac{6}{36} - \frac{5}{49} = \frac{114}{1764} = \frac{19}{294}$$

$$329. \quad \frac{5}{6} - \frac{4}{29} = \frac{121}{174} = \frac{121}{174}$$

$$330. \quad \frac{5}{62} - \frac{2}{75} = \frac{251}{4650} = \frac{251}{4650}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$331. \quad \frac{7}{22} - \frac{7}{50} = \frac{196}{1100} = \frac{49}{275}$$

$$332. \quad \frac{7}{40} - \frac{6}{65} = \frac{215}{2600} = \frac{43}{520}$$

$$333. \quad \frac{8}{62} - \frac{4}{99} = \frac{544}{6138} = \frac{272}{3069}$$

$$334. \quad \frac{8}{12} - \frac{5}{69} = \frac{492}{828} = \frac{41}{69}$$

$$335. \quad \frac{7}{49} - \frac{6}{85} = \frac{301}{4165} = \frac{43}{595}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$336. \quad \frac{7}{11} - \frac{5}{74} = \frac{463}{814} = \frac{463}{814}$$

$$337. \quad \frac{10}{85} - \frac{7}{90} = \frac{305}{7650} = \frac{61}{1530}$$

$$338. \quad \frac{4}{51} - \frac{3}{73} = \frac{139}{3723} = \frac{139}{3723}$$

$$339. \quad \frac{8}{24} - \frac{2}{70} = \frac{512}{1680} = \frac{32}{105}$$

$$340. \quad \frac{6}{30} - \frac{8}{65} = \frac{150}{1950} = \frac{1}{13}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$341. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 17 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 86 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 723 \\ \hline 1462 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 723 \\ \hline 1462 \\ \hline \end{array}$$

$$342. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 38 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 77 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 389 \\ \hline 2926 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 389 \\ \hline 2926 \\ \hline \end{array}$$

$$343. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 65 \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline 88 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 31 \\ \hline 5720 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 31 \\ \hline 5720 \\ \hline \end{array}$$

$$344. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 45 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 92 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 830 \\ \hline 4140 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 83 \\ \hline 414 \\ \hline \end{array}$$

$$345. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 15 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline 56 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 190 \\ \hline 840 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 19 \\ \hline 84 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$346. \quad \frac{3}{71} - \frac{1}{100} = \frac{229}{7100} = \frac{229}{7100}$$

$$347. \quad \frac{2}{14} - \frac{2}{42} = \frac{56}{588} = \frac{2}{21}$$

$$348. \quad \frac{7}{13} - \frac{7}{92} = \frac{553}{1196} = \frac{553}{1196}$$

$$349. \quad \frac{10}{59} - \frac{1}{96} = \frac{901}{5664} = \frac{901}{5664}$$

$$350. \quad \frac{4}{32} - \frac{2}{28} = \frac{48}{896} = \frac{3}{56}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$351. \quad \frac{8}{35} - \frac{5}{77} = \frac{441}{2695} = \frac{9}{55}$$

$$352. \quad \frac{7}{70} - \frac{2}{38} = \frac{126}{2660} = \frac{9}{190}$$

$$353. \quad \frac{9}{56} - \frac{9}{66} = \frac{90}{3696} = \frac{15}{616}$$

$$354. \quad \frac{9}{33} - \frac{6}{60} = \frac{342}{1980} = \frac{19}{110}$$

$$355. \quad \frac{3}{22} - \frac{4}{35} = \frac{17}{770} = \frac{17}{770}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$356. \quad \frac{5}{85} - \frac{1}{71} = \frac{270}{6035} = \frac{54}{1207}$$

$$357. \quad \frac{5}{36} - \frac{3}{64} = \frac{212}{2304} = \frac{53}{576}$$

$$358. \quad \frac{6}{39} - \frac{4}{83} = \frac{342}{3237} = \frac{114}{1079}$$

$$359. \quad \frac{5}{16} - \frac{1}{76} = \frac{364}{1216} = \frac{91}{304}$$

$$360. \quad \frac{7}{28} - \frac{3}{17} = \frac{35}{476} = \frac{5}{68}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$361. \quad \frac{7}{19} - \frac{5}{41} = \frac{192}{779} = \frac{192}{779}$$

$$362. \quad \frac{3}{10} - \frac{1}{6} = \frac{8}{60} = \frac{2}{15}$$

$$363. \quad \frac{10}{46} - \frac{5}{35} = \frac{120}{1610} = \frac{12}{161}$$

$$364. \quad \frac{2}{6} - \frac{5}{73} = \frac{116}{438} = \frac{58}{219}$$

$$365. \quad \frac{10}{67} - \frac{9}{73} = \frac{127}{4891} = \frac{127}{4891}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$366. \quad \frac{10}{80} - \frac{6}{70} = \frac{220}{5600} = \frac{11}{280}$$

$$367. \quad \frac{1}{21} - \frac{3}{85} = \frac{22}{1785} = \frac{22}{1785}$$

$$368. \quad \frac{2}{31} - \frac{2}{91} = \frac{120}{2821} = \frac{120}{2821}$$

$$369. \quad \frac{9}{29} - \frac{2}{68} = \frac{554}{1972} = \frac{277}{986}$$

$$370. \quad \frac{6}{13} - \frac{9}{84} = \frac{387}{1092} = \frac{129}{364}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$371. \quad \frac{8}{21} - \frac{1}{70} = \frac{539}{1470} = \frac{11}{30}$$

$$372. \quad \frac{7}{18} - \frac{2}{21} = \frac{111}{378} = \frac{37}{126}$$

$$373. \quad \frac{4}{28} - \frac{6}{55} = \frac{52}{1540} = \frac{13}{385}$$

$$374. \quad \frac{7}{47} - \frac{8}{72} = \frac{128}{3384} = \frac{16}{423}$$

$$375. \quad \frac{3}{9} - \frac{6}{40} = \frac{66}{360} = \frac{11}{60}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$376. \quad \frac{7}{30} - \frac{2}{27} = \frac{129}{810} = \frac{43}{270}$$

$$377. \quad \frac{4}{17} - \frac{2}{22} = \frac{54}{374} = \frac{27}{187}$$

$$378. \quad \frac{4}{14} - \frac{3}{16} = \frac{22}{224} = \frac{11}{112}$$

$$379. \quad \frac{9}{19} - \frac{4}{50} = \frac{374}{950} = \frac{187}{475}$$

$$380. \quad \frac{5}{29} - \frac{3}{73} = \frac{278}{2117} = \frac{278}{2117}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$381. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 15 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 97 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 940 \\ \hline 1455 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 188 \\ \hline 291 \\ \hline \end{array}$$

$$382. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 19 \end{array} - \begin{array}{r} 10 \\ \hline 41 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 220 \\ \hline 779 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 220 \\ \hline 779 \\ \hline \end{array}$$

$$383. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 31 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 97 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 811 \\ \hline 3007 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 811 \\ \hline 3007 \\ \hline \end{array}$$

$$384. \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 77 \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ \hline 76 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 71 \\ \hline 5852 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 71 \\ \hline 5852 \\ \hline \end{array}$$

$$385. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 97 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 87 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 241 \\ \hline 8439 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 241 \\ \hline 8439 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$386. \quad \frac{8}{12} - \frac{5}{19} = \frac{92}{228} = \frac{23}{57}$$

$$387. \quad \frac{8}{24} - \frac{7}{26} = \frac{40}{624} = \frac{5}{78}$$

$$388. \quad \frac{9}{24} - \frac{9}{34} = \frac{90}{816} = \frac{15}{136}$$

$$389. \quad \frac{10}{21} - \frac{9}{50} = \frac{311}{1050} = \frac{311}{1050}$$

$$390. \quad \frac{10}{34} - \frac{7}{55} = \frac{312}{1870} = \frac{156}{935}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$391. \quad \frac{7}{13} - \frac{1}{60} = \frac{407}{780} = \frac{407}{780}$$

$$392. \quad \frac{10}{25} - \frac{6}{77} = \frac{620}{1925} = \frac{124}{385}$$

$$393. \quad \frac{5}{25} - \frac{6}{81} = \frac{255}{2025} = \frac{17}{135}$$

$$394. \quad \frac{6}{63} - \frac{3}{50} = \frac{111}{3150} = \frac{37}{1050}$$

$$395. \quad \frac{6}{61} - \frac{4}{49} = \frac{50}{2989} = \frac{50}{2989}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$396. \quad \frac{7}{13} - \frac{1}{97} = \frac{666}{1261} = \frac{666}{1261}$$

$$397. \quad \frac{2}{23} - \frac{4}{74} = \frac{56}{1702} = \frac{28}{851}$$

$$398. \quad \frac{9}{16} - \frac{1}{13} = \frac{101}{208} = \frac{101}{208}$$

$$399. \quad \frac{9}{29} - \frac{7}{97} = \frac{670}{2813} = \frac{670}{2813}$$

$$400. \quad \frac{9}{55} - \frac{2}{62} = \frac{448}{3410} = \frac{224}{1705}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$401. \quad \frac{2}{15} - \frac{6}{58} = \frac{26}{870} = \frac{13}{435}$$

$$402. \quad \frac{8}{11} - \frac{2}{43} = \frac{322}{473} = \frac{322}{473}$$

$$403. \quad \frac{6}{82} - \frac{2}{73} = \frac{274}{5986} = \frac{137}{2993}$$

$$404. \quad \frac{8}{12} - \frac{6}{63} = \frac{432}{756} = \frac{4}{7}$$

$$405. \quad \frac{3}{29} - \frac{6}{73} = \frac{45}{2117} = \frac{45}{2117}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$406. \quad \frac{5}{10} - \frac{4}{90} = \frac{410}{900} = \frac{41}{90}$$

$$407. \quad \frac{6}{35} - \frac{9}{61} = \frac{51}{2135} = \frac{51}{2135}$$

$$408. \quad \frac{4}{24} - \frac{9}{72} = \frac{72}{1728} = \frac{1}{24}$$

$$409. \quad \frac{7}{93} - \frac{2}{54} = \frac{192}{5022} = \frac{32}{837}$$

$$410. \quad \frac{9}{53} - \frac{9}{57} = \frac{36}{3021} = \frac{12}{1007}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$411. \quad \frac{3}{47} - \frac{5}{83} = \frac{14}{3901} = \frac{14}{3901}$$

$$412. \quad \frac{8}{26} - \frac{2}{62} = \frac{444}{1612} = \frac{111}{403}$$

$$413. \quad \frac{7}{59} - \frac{8}{76} = \frac{60}{4484} = \frac{15}{1121}$$

$$414. \quad \frac{7}{14} - \frac{1}{47} = \frac{315}{658} = \frac{45}{94}$$

$$415. \quad \frac{2}{13} - \frac{1}{40} = \frac{67}{520} = \frac{67}{520}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$416. \quad \frac{10}{84} - \frac{6}{71} = \frac{206}{5964} = \frac{103}{2982}$$

$$417. \quad \frac{6}{32} - \frac{5}{74} = \frac{284}{2368} = \frac{71}{592}$$

$$418. \quad \frac{10}{48} - \frac{7}{52} = \frac{184}{2496} = \frac{23}{312}$$

$$419. \quad \frac{6}{71} - \frac{2}{63} = \frac{236}{4473} = \frac{236}{4473}$$

$$420. \quad \frac{4}{76} - \frac{1}{48} = \frac{116}{3648} = \frac{29}{912}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$421. \quad \frac{8}{72} - \frac{2}{88} = \frac{560}{6336} = \frac{35}{396}$$

$$422. \quad \frac{4}{11} - \frac{10}{46} = \frac{74}{506} = \frac{37}{253}$$

$$423. \quad \frac{8}{93} - \frac{3}{61} = \frac{209}{5673} = \frac{209}{5673}$$

$$424. \quad \frac{6}{8} - \frac{7}{81} = \frac{430}{648} = \frac{215}{324}$$

$$425. \quad \frac{2}{18} - \frac{3}{40} = \frac{26}{720} = \frac{13}{360}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$426. \quad \frac{7}{71} - \frac{3}{85} = \frac{382}{6035} = \frac{382}{6035}$$

$$427. \quad \frac{9}{60} - \frac{2}{79} = \frac{591}{4740} = \frac{197}{1580}$$

$$428. \quad \frac{7}{31} - \frac{6}{56} = \frac{206}{1736} = \frac{103}{868}$$

$$429. \quad \frac{8}{53} - \frac{8}{65} = \frac{96}{3445} = \frac{96}{3445}$$

$$430. \quad \frac{8}{22} - \frac{8}{46} = \frac{192}{1012} = \frac{48}{253}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$431. \quad \frac{6}{25} - \frac{3}{85} = \frac{435}{2125} = \frac{87}{425}$$

$$432. \quad \frac{10}{51} - \frac{2}{81} = \frac{708}{4131} = \frac{236}{1377}$$

$$433. \quad \frac{10}{79} - \frac{6}{57} = \frac{96}{4503} = \frac{32}{1501}$$

$$434. \quad \frac{10}{93} - \frac{5}{53} = \frac{65}{4929} = \frac{65}{4929}$$

$$435. \quad \frac{5}{51} - \frac{2}{26} = \frac{28}{1326} = \frac{14}{663}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$436. \quad \frac{10}{55} - \frac{2}{68} = \frac{570}{3740} = \frac{57}{374}$$

$$437. \quad \frac{10}{23} - \frac{7}{40} = \frac{239}{920} = \frac{239}{920}$$

$$438. \quad \frac{4}{48} - \frac{4}{88} = \frac{160}{4224} = \frac{5}{132}$$

$$439. \quad \frac{9}{51} - \frac{1}{41} = \frac{318}{2091} = \frac{106}{697}$$

$$440. \quad \frac{10}{52} - \frac{6}{39} = \frac{78}{2028} = \frac{1}{26}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$441. \quad \frac{6}{8} - \frac{3}{90} = \frac{516}{720} = \frac{43}{60}$$

$$442. \quad \frac{6}{30} - \frac{5}{77} = \frac{312}{2310} = \frac{52}{385}$$

$$443. \quad \frac{7}{55} - \frac{9}{92} = \frac{149}{5060} = \frac{149}{5060}$$

$$444. \quad \frac{7}{33} - \frac{8}{80} = \frac{296}{2640} = \frac{37}{330}$$

$$445. \quad \frac{7}{28} - \frac{2}{99} = \frac{637}{2772} = \frac{91}{396}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$446. \quad \frac{4}{32} - \frac{5}{83} = \frac{172}{2656} = \frac{43}{664}$$

$$447. \quad \frac{2}{58} - \frac{2}{89} = \frac{62}{5162} = \frac{31}{2581}$$

$$448. \quad \frac{8}{22} - \frac{3}{32} = \frac{190}{704} = \frac{95}{352}$$

$$449. \quad \frac{3}{37} - \frac{4}{98} = \frac{146}{3626} = \frac{73}{1813}$$

$$450. \quad \frac{10}{53} - \frac{3}{79} = \frac{631}{4187} = \frac{631}{4187}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$451. \quad \frac{4}{25} - \frac{3}{65} = \frac{185}{1625} = \frac{37}{325}$$

$$452. \quad \frac{10}{95} - \frac{6}{84} = \frac{270}{7980} = \frac{9}{266}$$

$$453. \quad \frac{8}{42} - \frac{3}{32} = \frac{130}{1344} = \frac{65}{672}$$

$$454. \quad \frac{9}{41} - \frac{8}{99} = \frac{563}{4059} = \frac{563}{4059}$$

$$455. \quad \frac{9}{10} - \frac{6}{26} = \frac{174}{260} = \frac{87}{130}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$456. \quad \frac{5}{48} - \frac{8}{84} = \frac{36}{4032} = \frac{1}{112}$$

$$457. \quad \frac{10}{18} - \frac{5}{49} = \frac{400}{882} = \frac{200}{441}$$

$$458. \quad \frac{7}{74} - \frac{4}{75} = \frac{229}{5550} = \frac{229}{5550}$$

$$459. \quad \frac{7}{89} - \frac{5}{88} = \frac{171}{7832} = \frac{171}{7832}$$

$$460. \quad \frac{5}{62} - \frac{5}{77} = \frac{75}{4774} = \frac{75}{4774}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$461. \quad \frac{8}{42} - \frac{3}{55} = \frac{314}{2310} = \frac{157}{1155}$$

$$462. \quad \frac{7}{19} - \frac{6}{84} = \frac{474}{1596} = \frac{79}{266}$$

$$463. \quad \frac{10}{56} - \frac{4}{74} = \frac{516}{4144} = \frac{129}{1036}$$

$$464. \quad \frac{5}{55} - \frac{6}{94} = \frac{140}{5170} = \frac{14}{517}$$

$$465. \quad \frac{5}{93} - \frac{2}{68} = \frac{154}{6324} = \frac{77}{3162}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$466. \quad \frac{10}{45} - \frac{3}{39} = \frac{255}{1755} = \frac{17}{117}$$

$$467. \quad \frac{4}{12} - \frac{3}{39} = \frac{120}{468} = \frac{10}{39}$$

$$468. \quad \frac{9}{22} - \frac{9}{35} = \frac{117}{770} = \frac{117}{770}$$

$$469. \quad \frac{5}{35} - \frac{4}{92} = \frac{320}{3220} = \frac{16}{161}$$

$$470. \quad \frac{3}{13} - \frac{10}{57} = \frac{41}{741} = \frac{41}{741}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$471. \quad \frac{9}{41} - \frac{8}{64} = \frac{248}{2624} = \frac{31}{328}$$

$$472. \quad \frac{10}{25} - \frac{2}{55} = \frac{500}{1375} = \frac{4}{11}$$

$$473. \quad \frac{10}{50} - \frac{5}{64} = \frac{390}{3200} = \frac{39}{320}$$

$$474. \quad \frac{6}{40} - \frac{2}{35} = \frac{130}{1400} = \frac{13}{140}$$

$$475. \quad \frac{5}{77} - \frac{2}{35} = \frac{21}{2695} = \frac{3}{385}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$476. \quad \frac{5}{11} - \frac{5}{90} = \frac{395}{990} = \frac{79}{198}$$

$$477. \quad \frac{4}{12} - \frac{2}{60} = \frac{216}{720} = \frac{3}{10}$$

$$478. \quad \frac{10}{45} - \frac{8}{74} = \frac{380}{3330} = \frac{38}{333}$$

$$479. \quad \frac{2}{24} - \frac{6}{99} = \frac{54}{2376} = \frac{1}{44}$$

$$480. \quad \frac{10}{26} - \frac{1}{14} = \frac{114}{364} = \frac{57}{182}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$481. \quad \frac{8}{56} - \frac{7}{82} = \frac{264}{4592} = \frac{33}{574}$$

$$482. \quad \frac{5}{13} - \frac{3}{39} = \frac{156}{507} = \frac{4}{13}$$

$$483. \quad \frac{9}{22} - \frac{6}{74} = \frac{534}{1628} = \frac{267}{814}$$

$$484. \quad \frac{4}{85} - \frac{1}{33} = \frac{47}{2805} = \frac{47}{2805}$$

$$485. \quad \frac{10}{98} - \frac{2}{74} = \frac{544}{7252} = \frac{136}{1813}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$486. \quad \frac{10}{25} - \frac{3}{50} = \frac{425}{1250} = \frac{17}{50}$$

$$487. \quad \frac{5}{46} - \frac{3}{28} = \frac{2}{1288} = \frac{1}{644}$$

$$488. \quad \frac{6}{100} - \frac{4}{74} = \frac{44}{7400} = \frac{11}{1850}$$

$$489. \quad \frac{4}{23} - \frac{3}{92} = \frac{299}{2116} = \frac{13}{92}$$

$$490. \quad \frac{9}{17} - \frac{2}{69} = \frac{587}{1173} = \frac{587}{1173}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$491. \quad \frac{7}{78} - \frac{6}{86} = \frac{134}{6708} = \frac{67}{3354}$$

$$492. \quad \frac{9}{35} - \frac{2}{34} = \frac{236}{1190} = \frac{118}{595}$$

$$493. \quad \frac{10}{44} - \frac{1}{65} = \frac{606}{2860} = \frac{303}{1430}$$

$$494. \quad \frac{10}{20} - \frac{6}{27} = \frac{150}{540} = \frac{5}{18}$$

$$495. \quad \frac{9}{79} - \frac{4}{81} = \frac{413}{6399} = \frac{413}{6399}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$496. \quad \frac{2}{14} - \frac{2}{62} = \frac{96}{868} = \frac{24}{217}$$

$$497. \quad \frac{2}{7} - \frac{5}{25} = \frac{15}{175} = \frac{3}{35}$$

$$498. \quad \frac{10}{97} - \frac{3}{80} = \frac{509}{7760} = \frac{509}{7760}$$

$$499. \quad \frac{7}{42} - \frac{8}{97} = \frac{343}{4074} = \frac{49}{582}$$

$$500. \quad \frac{3}{19} - \frac{5}{79} = \frac{142}{1501} = \frac{142}{1501}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$501. \quad \frac{8}{44} - \frac{7}{40} = \frac{12}{1760} = \frac{3}{440}$$

$$502. \quad \frac{6}{64} - \frac{5}{57} = \frac{22}{3648} = \frac{11}{1824}$$

$$503. \quad \frac{7}{17} - \frac{6}{87} = \frac{507}{1479} = \frac{169}{493}$$

$$504. \quad \frac{10}{28} - \frac{9}{26} = \frac{8}{728} = \frac{1}{91}$$

$$505. \quad \frac{3}{7} - \frac{4}{93} = \frac{251}{651} = \frac{251}{651}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$506. \quad \frac{2}{97} - \frac{1}{66} = \frac{35}{6402} = \frac{35}{6402}$$

$$507. \quad \frac{8}{54} - \frac{5}{45} = \frac{90}{2430} = \frac{1}{27}$$

$$508. \quad \frac{4}{55} - \frac{2}{72} = \frac{178}{3960} = \frac{89}{1980}$$

$$509. \quad \frac{3}{69} - \frac{2}{90} = \frac{132}{6210} = \frac{22}{1035}$$

$$510. \quad \frac{8}{30} - \frac{9}{38} = \frac{34}{1140} = \frac{17}{570}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$511. \quad \frac{4}{80} - \frac{2}{85} = \frac{180}{6800} = \frac{9}{340}$$

$$512. \quad \frac{10}{35} - \frac{5}{56} = \frac{385}{1960} = \frac{11}{56}$$

$$513. \quad \frac{2}{61} - \frac{2}{62} = \frac{2}{3782} = \frac{1}{1891}$$

$$514. \quad \frac{8}{13} - \frac{9}{73} = \frac{467}{949} = \frac{467}{949}$$

$$515. \quad \frac{7}{32} - \frac{9}{49} = \frac{55}{1568} = \frac{55}{1568}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$516. \quad \frac{8}{65} - \frac{5}{100} = \frac{475}{6500} = \frac{19}{260}$$

$$517. \quad \frac{9}{81} - \frac{4}{97} = \frac{549}{7857} = \frac{61}{873}$$

$$518. \quad \frac{9}{26} - \frac{4}{29} = \frac{157}{754} = \frac{157}{754}$$

$$519. \quad \frac{10}{72} - \frac{3}{77} = \frac{554}{5544} = \frac{277}{2772}$$

$$520. \quad \frac{10}{85} - \frac{6}{79} = \frac{280}{6715} = \frac{56}{1343}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$521. \quad \frac{6}{98} - \frac{2}{41} = \frac{50}{4018} = \frac{25}{2009}$$

$$522. \quad \frac{8}{26} - \frac{9}{57} = \frac{222}{1482} = \frac{37}{247}$$

$$523. \quad \frac{5}{52} - \frac{7}{84} = \frac{56}{4368} = \frac{1}{78}$$

$$524. \quad \frac{10}{43} - \frac{5}{23} = \frac{15}{989} = \frac{15}{989}$$

$$525. \quad \frac{7}{92} - \frac{3}{68} = \frac{200}{6256} = \frac{25}{782}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$526. \quad \frac{8}{59} - \frac{8}{95} = \frac{288}{5605} = \frac{288}{5605}$$

$$527. \quad \frac{3}{15} - \frac{3}{27} = \frac{36}{405} = \frac{4}{45}$$

$$528. \quad \frac{4}{31} - \frac{10}{96} = \frac{74}{2976} = \frac{37}{1488}$$

$$529. \quad \frac{10}{34} - \frac{2}{42} = \frac{352}{1428} = \frac{88}{357}$$

$$530. \quad \frac{10}{34} - \frac{2}{15} = \frac{82}{510} = \frac{41}{255}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$531. \quad \frac{10}{98} - \frac{6}{61} = \frac{22}{5978} = \frac{11}{2989}$$

$$532. \quad \frac{4}{38} - \frac{5}{64} = \frac{66}{2432} = \frac{33}{1216}$$

$$533. \quad \frac{10}{33} - \frac{9}{59} = \frac{293}{1947} = \frac{293}{1947}$$

$$534. \quad \frac{6}{33} - \frac{7}{55} = \frac{99}{1815} = \frac{3}{55}$$

$$535. \quad \frac{3}{34} - \frac{6}{81} = \frac{39}{2754} = \frac{13}{918}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$536. \quad \frac{9}{22} - \frac{3}{45} = \frac{339}{990} = \frac{113}{330}$$

$$537. \quad \frac{5}{32} - \frac{2}{91} = \frac{391}{2912} = \frac{391}{2912}$$

$$538. \quad \frac{10}{52} - \frac{1}{23} = \frac{178}{1196} = \frac{89}{598}$$

$$539. \quad \frac{5}{10} - \frac{5}{39} = \frac{145}{390} = \frac{29}{78}$$

$$540. \quad \frac{4}{20} - \frac{10}{54} = \frac{16}{1080} = \frac{2}{135}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$541. \quad \frac{3}{8} - \frac{6}{35} = \frac{57}{280} = \frac{57}{280}$$

$$542. \quad \frac{7}{100} - \frac{1}{55} = \frac{285}{5500} = \frac{57}{1100}$$

$$543. \quad \frac{6}{30} - \frac{1}{50} = \frac{270}{1500} = \frac{9}{50}$$

$$544. \quad \frac{1}{16} - \frac{5}{80} = \frac{0}{1280} = \frac{0}{1}$$

$$545. \quad \frac{10}{52} - \frac{9}{86} = \frac{392}{4472} = \frac{49}{559}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$546. \quad \frac{7}{27} - \frac{2}{11} = \frac{23}{297} = \frac{23}{297}$$

$$547. \quad \frac{8}{13} - \frac{1}{11} = \frac{75}{143} = \frac{75}{143}$$

$$548. \quad \frac{8}{43} - \frac{2}{63} = \frac{418}{2709} = \frac{418}{2709}$$

$$549. \quad \frac{5}{69} - \frac{5}{88} = \frac{95}{6072} = \frac{95}{6072}$$

$$550. \quad \frac{6}{32} - \frac{6}{72} = \frac{240}{2304} = \frac{5}{48}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$551. \quad \frac{10}{94} - \frac{4}{55} = \frac{174}{5170} = \frac{87}{2585}$$

$$552. \quad \frac{6}{57} - \frac{5}{79} = \frac{189}{4503} = \frac{63}{1501}$$

$$553. \quad \frac{10}{17} - \frac{3}{47} = \frac{419}{799} = \frac{419}{799}$$

$$554. \quad \frac{1}{24} - \frac{2}{61} = \frac{13}{1464} = \frac{13}{1464}$$

$$555. \quad \frac{8}{39} - \frac{7}{44} = \frac{79}{1716} = \frac{79}{1716}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$556. \quad \frac{8}{38} - \frac{6}{37} = \frac{68}{1406} = \frac{34}{703}$$

$$557. \quad \frac{9}{19} - \frac{6}{18} = \frac{48}{342} = \frac{8}{57}$$

$$558. \quad \frac{3}{58} - \frac{2}{75} = \frac{109}{4350} = \frac{109}{4350}$$

$$559. \quad \frac{9}{11} - \frac{8}{93} = \frac{749}{1023} = \frac{749}{1023}$$

$$560. \quad \frac{5}{46} - \frac{9}{92} = \frac{46}{4232} = \frac{1}{92}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$561. \quad \frac{7}{97} - \frac{3}{94} = \frac{367}{9118} = \frac{367}{9118}$$

$$562. \quad \frac{6}{11} - \frac{7}{67} = \frac{325}{737} = \frac{325}{737}$$

$$563. \quad \frac{3}{20} - \frac{9}{82} = \frac{66}{1640} = \frac{33}{820}$$

$$564. \quad \frac{8}{38} - \frac{3}{57} = \frac{342}{2166} = \frac{3}{19}$$

$$565. \quad \frac{9}{13} - \frac{8}{61} = \frac{445}{793} = \frac{445}{793}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$566. \quad \frac{7}{47} - \frac{5}{35} = \frac{10}{1645} = \frac{2}{329}$$

$$567. \quad \frac{10}{32} - \frac{3}{32} = \frac{224}{1024} = \frac{7}{32}$$

$$568. \quad \frac{7}{68} - \frac{9}{91} = \frac{25}{6188} = \frac{25}{6188}$$

$$569. \quad \frac{9}{64} - \frac{5}{61} = \frac{229}{3904} = \frac{229}{3904}$$

$$570. \quad \frac{9}{70} - \frac{7}{66} = \frac{104}{4620} = \frac{26}{1155}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$571. \quad \frac{10}{28} - \frac{6}{42} = \frac{252}{1176} = \frac{3}{14}$$

$$572. \quad \frac{4}{66} - \frac{5}{98} = \frac{62}{6468} = \frac{31}{3234}$$

$$573. \quad \frac{8}{58} - \frac{2}{48} = \frac{268}{2784} = \frac{67}{696}$$

$$574. \quad \frac{5}{10} - \frac{1}{11} = \frac{45}{110} = \frac{9}{22}$$

$$575. \quad \frac{9}{19} - \frac{7}{88} = \frac{659}{1672} = \frac{659}{1672}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$576. \quad \frac{4}{31} - \frac{1}{100} = \frac{369}{3100} = \frac{369}{3100}$$

$$577. \quad \frac{3}{6} - \frac{4}{71} = \frac{189}{426} = \frac{63}{142}$$

$$578. \quad \frac{9}{71} - \frac{10}{92} = \frac{118}{6532} = \frac{59}{3266}$$

$$579. \quad \frac{10}{55} - \frac{5}{49} = \frac{215}{2695} = \frac{43}{539}$$

$$580. \quad \frac{4}{55} - \frac{6}{86} = \frac{14}{4730} = \frac{7}{2365}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$581. \quad \frac{9}{25} - \frac{7}{88} = \frac{617}{2200} = \frac{617}{2200}$$

$$582. \quad \frac{9}{74} - \frac{10}{94} = \frac{106}{6956} = \frac{53}{3478}$$

$$583. \quad \frac{10}{18} - \frac{10}{70} = \frac{520}{1260} = \frac{26}{63}$$

$$584. \quad \frac{5}{45} - \frac{4}{37} = \frac{5}{1665} = \frac{1}{333}$$

$$585. \quad \frac{7}{59} - \frac{4}{80} = \frac{324}{4720} = \frac{81}{1180}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$586. \quad \frac{6}{93} - \frac{5}{92} = \frac{87}{8556} = \frac{29}{2852}$$

$$587. \quad \frac{3}{19} - \frac{5}{67} = \frac{106}{1273} = \frac{106}{1273}$$

$$588. \quad \frac{8}{13} - \frac{3}{18} = \frac{105}{234} = \frac{35}{78}$$

$$589. \quad \frac{10}{13} - \frac{9}{53} = \frac{413}{689} = \frac{413}{689}$$

$$590. \quad \frac{10}{28} - \frac{8}{41} = \frac{186}{1148} = \frac{93}{574}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$591. \quad \frac{8}{66} - \frac{6}{99} = \frac{396}{6534} = \frac{2}{33}$$

$$592. \quad \frac{10}{87} - \frac{8}{71} = \frac{14}{6177} = \frac{14}{6177}$$

$$593. \quad \frac{5}{16} - \frac{8}{50} = \frac{122}{800} = \frac{61}{400}$$

$$594. \quad \frac{7}{41} - \frac{2}{55} = \frac{303}{2255} = \frac{303}{2255}$$

$$595. \quad \frac{3}{58} - \frac{2}{48} = \frac{28}{2784} = \frac{7}{696}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$596. \quad \frac{10}{29} - \frac{6}{31} = \frac{136}{899} = \frac{136}{899}$$

$$597. \quad \frac{7}{54} - \frac{4}{80} = \frac{344}{4320} = \frac{43}{540}$$

$$598. \quad \frac{8}{59} - \frac{5}{74} = \frac{297}{4366} = \frac{297}{4366}$$

$$599. \quad \frac{6}{12} - \frac{9}{77} = \frac{354}{924} = \frac{59}{154}$$

$$600. \quad \frac{6}{38} - \frac{3}{98} = \frac{474}{3724} = \frac{237}{1862}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$601. \quad \frac{9}{91} - \frac{1}{39} = \frac{260}{3549} = \frac{20}{273}$$

$$602. \quad \frac{3}{38} - \frac{2}{71} = \frac{137}{2698} = \frac{137}{2698}$$

$$603. \quad \frac{9}{51} - \frac{6}{79} = \frac{405}{4029} = \frac{135}{1343}$$

$$604. \quad \frac{10}{36} - \frac{9}{88} = \frac{556}{3168} = \frac{139}{792}$$

$$605. \quad \frac{4}{56} - \frac{6}{89} = \frac{20}{4984} = \frac{5}{1246}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$606. \quad \frac{9}{79} - \frac{7}{66} = \frac{41}{5214} = \frac{41}{5214}$$

$$607. \quad \frac{6}{72} - \frac{2}{79} = \frac{330}{5688} = \frac{55}{948}$$

$$608. \quad \frac{7}{92} - \frac{3}{46} = \frac{46}{4232} = \frac{1}{92}$$

$$609. \quad \frac{8}{54} - \frac{5}{74} = \frac{322}{3996} = \frac{161}{1998}$$

$$610. \quad \frac{9}{99} - \frac{3}{80} = \frac{423}{7920} = \frac{47}{880}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$611. \quad \frac{7}{44} - \frac{4}{63} = \frac{265}{2772} = \frac{265}{2772}$$

$$612. \quad \frac{10}{82} - \frac{4}{91} = \frac{582}{7462} = \frac{291}{3731}$$

$$613. \quad \frac{4}{62} - \frac{2}{51} = \frac{80}{3162} = \frac{40}{1581}$$

$$614. \quad \frac{5}{50} - \frac{5}{73} = \frac{115}{3650} = \frac{23}{730}$$

$$615. \quad \frac{10}{26} - \frac{7}{52} = \frac{338}{1352} = \frac{1}{4}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$616. \quad \frac{7}{31} - \frac{2}{58} = \frac{344}{1798} = \frac{172}{899}$$

$$617. \quad \frac{9}{17} - \frac{10}{31} = \frac{109}{527} = \frac{109}{527}$$

$$618. \quad \frac{5}{16} - \frac{4}{46} = \frac{166}{736} = \frac{83}{368}$$

$$619. \quad \frac{5}{10} - \frac{8}{31} = \frac{75}{310} = \frac{15}{62}$$

$$620. \quad \frac{10}{67} - \frac{7}{76} = \frac{291}{5092} = \frac{291}{5092}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$621. \quad \frac{10}{36} - \frac{8}{76} = \frac{472}{2736} = \frac{59}{342}$$

$$622. \quad \frac{6}{28} - \frac{3}{73} = \frac{354}{2044} = \frac{177}{1022}$$

$$623. \quad \frac{8}{19} - \frac{2}{91} = \frac{690}{1729} = \frac{690}{1729}$$

$$624. \quad \frac{8}{56} - \frac{5}{51} = \frac{128}{2856} = \frac{16}{357}$$

$$625. \quad \frac{9}{52} - \frac{2}{53} = \frac{373}{2756} = \frac{373}{2756}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$626. \quad \frac{7}{50} - \frac{3}{82} = \frac{424}{4100} = \frac{106}{1025}$$

$$627. \quad \frac{8}{44} - \frac{7}{90} = \frac{412}{3960} = \frac{103}{990}$$

$$628. \quad \frac{8}{25} - \frac{1}{9} = \frac{47}{225} = \frac{47}{225}$$

$$629. \quad \frac{8}{31} - \frac{5}{85} = \frac{525}{2635} = \frac{105}{527}$$

$$630. \quad \frac{3}{53} - \frac{5}{89} = \frac{2}{4717} = \frac{2}{4717}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$631. \quad \frac{10}{22} - \frac{1}{97} = \frac{948}{2134} = \frac{474}{1067}$$

$$632. \quad \frac{2}{10} - \frac{4}{60} = \frac{80}{600} = \frac{2}{15}$$

$$633. \quad \frac{4}{36} - \frac{5}{67} = \frac{88}{2412} = \frac{22}{603}$$

$$634. \quad \frac{8}{70} - \frac{2}{80} = \frac{500}{5600} = \frac{5}{56}$$

$$635. \quad \frac{2}{37} - \frac{2}{79} = \frac{84}{2923} = \frac{84}{2923}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$636. \quad \frac{7}{15} - \frac{4}{93} = \frac{591}{1395} = \frac{197}{465}$$

$$637. \quad \frac{7}{80} - \frac{1}{59} = \frac{333}{4720} = \frac{333}{4720}$$

$$638. \quad \frac{4}{8} - \frac{5}{51} = \frac{164}{408} = \frac{41}{102}$$

$$639. \quad \frac{6}{8} - \frac{4}{62} = \frac{340}{496} = \frac{85}{124}$$

$$640. \quad \frac{2}{54} - \frac{3}{93} = \frac{24}{5022} = \frac{4}{837}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$641. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 37 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 57 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 211 \\ \hline 2109 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 211 \\ \hline 2109 \\ \hline \end{array}$$

$$642. \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 25 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 53 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline 1325 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline 1325 \\ \hline \end{array}$$

$$643. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 23 \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ \hline 55 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 435 \\ \hline 1265 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 87 \\ \hline 253 \\ \hline \end{array}$$

$$644. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 11 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline 90 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 834 \\ \hline 990 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 139 \\ \hline 165 \\ \hline \end{array}$$

$$645. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 65 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 54 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 356 \\ \hline 3510 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 178 \\ \hline 1755 \\ \hline \end{array}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$646. \quad \frac{10}{44} - \frac{2}{69} = \frac{602}{3036} = \frac{301}{1518}$$

$$647. \quad \frac{8}{32} - \frac{7}{75} = \frac{376}{2400} = \frac{47}{300}$$

$$648. \quad \frac{9}{56} - \frac{7}{65} = \frac{193}{3640} = \frac{193}{3640}$$

$$649. \quad \frac{3}{18} - \frac{8}{97} = \frac{147}{1746} = \frac{49}{582}$$

$$650. \quad \frac{4}{9} - \frac{5}{89} = \frac{311}{801} = \frac{311}{801}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$651. \quad \frac{9}{99} - \frac{2}{83} = \frac{549}{8217} = \frac{61}{913}$$

$$652. \quad \frac{8}{75} - \frac{1}{81} = \frac{573}{6075} = \frac{191}{2025}$$

$$653. \quad \frac{10}{63} - \frac{2}{46} = \frac{334}{2898} = \frac{167}{1449}$$

$$654. \quad \frac{9}{31} - \frac{7}{72} = \frac{431}{2232} = \frac{431}{2232}$$

$$655. \quad \frac{8}{25} - \frac{3}{22} = \frac{101}{550} = \frac{101}{550}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$656. \quad \frac{3}{20} - \frac{5}{58} = \frac{74}{1160} = \frac{37}{580}$$

$$657. \quad \frac{7}{28} - \frac{9}{54} = \frac{126}{1512} = \frac{1}{12}$$

$$658. \quad \frac{6}{8} - \frac{5}{90} = \frac{500}{720} = \frac{25}{36}$$

$$659. \quad \frac{4}{54} - \frac{2}{96} = \frac{276}{5184} = \frac{23}{432}$$

$$660. \quad \frac{6}{89} - \frac{3}{63} = \frac{111}{5607} = \frac{37}{1869}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$661. \quad \frac{7}{22} - \frac{10}{75} = \frac{305}{1650} = \frac{61}{330}$$

$$662. \quad \frac{4}{19} - \frac{2}{57} = \frac{190}{1083} = \frac{10}{57}$$

$$663. \quad \frac{5}{32} - \frac{2}{36} = \frac{116}{1152} = \frac{29}{288}$$

$$664. \quad \frac{2}{46} - \frac{3}{93} = \frac{48}{4278} = \frac{8}{713}$$

$$665. \quad \frac{6}{36} - \frac{3}{54} = \frac{216}{1944} = \frac{1}{9}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$666. \quad \frac{7}{67} - \frac{1}{69} = \frac{416}{4623} = \frac{416}{4623}$$

$$667. \quad \frac{7}{73} - \frac{1}{14} = \frac{25}{1022} = \frac{25}{1022}$$

$$668. \quad \frac{6}{41} - \frac{7}{94} = \frac{277}{3854} = \frac{277}{3854}$$

$$669. \quad \frac{5}{93} - \frac{2}{45} = \frac{39}{4185} = \frac{13}{1395}$$

$$670. \quad \frac{7}{25} - \frac{7}{79} = \frac{378}{1975} = \frac{378}{1975}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$671. \quad \frac{3}{78} - \frac{1}{28} = \frac{6}{2184} = \frac{1}{364}$$

$$672. \quad \frac{7}{40} - \frac{5}{58} = \frac{206}{2320} = \frac{103}{1160}$$

$$673. \quad \frac{9}{89} - \frac{1}{59} = \frac{442}{5251} = \frac{442}{5251}$$

$$674. \quad \frac{7}{30} - \frac{6}{58} = \frac{226}{1740} = \frac{113}{870}$$

$$675. \quad \frac{7}{68} - \frac{5}{70} = \frac{150}{4760} = \frac{15}{476}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$676. \quad \frac{9}{19} - \frac{5}{16} = \frac{49}{304} = \frac{49}{304}$$

$$677. \quad \frac{4}{46} - \frac{2}{97} = \frac{296}{4462} = \frac{148}{2231}$$

$$678. \quad \frac{8}{92} - \frac{2}{27} = \frac{32}{2484} = \frac{8}{621}$$

$$679. \quad \frac{5}{54} - \frac{4}{68} = \frac{124}{3672} = \frac{31}{918}$$

$$680. \quad \frac{9}{43} - \frac{2}{47} = \frac{337}{2021} = \frac{337}{2021}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$681. \quad \frac{3}{83} - \frac{2}{85} = \frac{89}{7055} = \frac{89}{7055}$$

$$682. \quad \frac{9}{55} - \frac{2}{74} = \frac{556}{4070} = \frac{278}{2035}$$

$$683. \quad \frac{6}{81} - \frac{2}{65} = \frac{228}{5265} = \frac{76}{1755}$$

$$684. \quad \frac{8}{79} - \frac{1}{45} = \frac{281}{3555} = \frac{281}{3555}$$

$$685. \quad \frac{2}{38} - \frac{3}{63} = \frac{12}{2394} = \frac{2}{399}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$686. \quad \frac{4}{38} - \frac{2}{50} = \frac{124}{1900} = \frac{31}{475}$$

$$687. \quad \frac{10}{53} - \frac{5}{94} = \frac{675}{4982} = \frac{675}{4982}$$

$$688. \quad \frac{2}{26} - \frac{1}{16} = \frac{6}{416} = \frac{3}{208}$$

$$689. \quad \frac{8}{65} - \frac{4}{93} = \frac{484}{6045} = \frac{484}{6045}$$

$$690. \quad \frac{3}{17} - \frac{4}{78} = \frac{166}{1326} = \frac{83}{663}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$691. \quad \frac{4}{19} - \frac{9}{71} = \frac{113}{1349} = \frac{113}{1349}$$

$$692. \quad \frac{9}{22} - \frac{6}{17} = \frac{21}{374} = \frac{21}{374}$$

$$693. \quad \frac{7}{12} - \frac{8}{45} = \frac{219}{540} = \frac{73}{180}$$

$$694. \quad \frac{5}{20} - \frac{8}{92} = \frac{300}{1840} = \frac{15}{92}$$

$$695. \quad \frac{10}{38} - \frac{1}{72} = \frac{682}{2736} = \frac{341}{1368}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$696. \quad \frac{5}{48} - \frac{2}{80} = \frac{304}{3840} = \frac{19}{240}$$

$$697. \quad \frac{8}{93} - \frac{1}{16} = \frac{35}{1488} = \frac{35}{1488}$$

$$698. \quad \frac{5}{37} - \frac{7}{98} = \frac{231}{3626} = \frac{33}{518}$$

$$699. \quad \frac{4}{32} - \frac{2}{24} = \frac{32}{768} = \frac{1}{24}$$

$$700. \quad \frac{9}{100} - \frac{4}{70} = \frac{230}{7000} = \frac{23}{700}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$701. \quad \frac{8}{28} - \frac{9}{60} = \frac{228}{1680} = \frac{19}{140}$$

$$702. \quad \frac{8}{28} - \frac{3}{27} = \frac{132}{756} = \frac{11}{63}$$

$$703. \quad \frac{9}{62} - \frac{4}{46} = \frac{166}{2852} = \frac{83}{1426}$$

$$704. \quad \frac{2}{35} - \frac{2}{61} = \frac{52}{2135} = \frac{52}{2135}$$

$$705. \quad \frac{7}{72} - \frac{2}{84} = \frac{444}{6048} = \frac{37}{504}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$706. \quad \frac{6}{23} - \frac{1}{80} = \frac{457}{1840} = \frac{457}{1840}$$

$$707. \quad \frac{7}{60} - \frac{4}{60} = \frac{180}{3600} = \frac{1}{20}$$

$$708. \quad \frac{4}{17} - \frac{2}{67} = \frac{234}{1139} = \frac{234}{1139}$$

$$709. \quad \frac{10}{53} - \frac{2}{25} = \frac{144}{1325} = \frac{144}{1325}$$

$$710. \quad \frac{5}{92} - \frac{2}{64} = \frac{136}{5888} = \frac{17}{736}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$711. \quad \frac{6}{53} - \frac{3}{53} = \frac{159}{2809} = \frac{3}{53}$$

$$712. \quad \frac{3}{43} - \frac{5}{81} = \frac{28}{3483} = \frac{28}{3483}$$

$$713. \quad \frac{2}{75} - \frac{2}{78} = \frac{6}{5850} = \frac{1}{975}$$

$$714. \quad \frac{2}{15} - \frac{3}{60} = \frac{75}{900} = \frac{1}{12}$$

$$715. \quad \frac{10}{64} - \frac{4}{80} = \frac{544}{5120} = \frac{17}{160}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$716. \quad \frac{10}{11} - \frac{8}{46} = \frac{372}{506} = \frac{186}{253}$$

$$717. \quad \frac{4}{19} - \frac{8}{95} = \frac{228}{1805} = \frac{12}{95}$$

$$718. \quad \frac{10}{70} - \frac{4}{93} = \frac{650}{6510} = \frac{65}{651}$$

$$719. \quad \frac{7}{62} - \frac{4}{82} = \frac{326}{5084} = \frac{163}{2542}$$

$$720. \quad \frac{9}{42} - \frac{5}{41} = \frac{159}{1722} = \frac{53}{574}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$721. \quad \frac{5}{54} - \frac{2}{92} = \frac{352}{4968} = \frac{44}{621}$$

$$722. \quad \frac{10}{14} - \frac{6}{97} = \frac{886}{1358} = \frac{443}{679}$$

$$723. \quad \frac{9}{37} - \frac{6}{96} = \frac{642}{3552} = \frac{107}{592}$$

$$724. \quad \frac{3}{49} - \frac{4}{89} = \frac{71}{4361} = \frac{71}{4361}$$

$$725. \quad \frac{8}{71} - \frac{9}{87} = \frac{57}{6177} = \frac{19}{2059}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$726. \quad \frac{4}{26} - \frac{10}{68} = \frac{12}{1768} = \frac{3}{442}$$

$$727. \quad \frac{9}{83} - \frac{2}{84} = \frac{590}{6972} = \frac{295}{3486}$$

$$728. \quad \frac{9}{25} - \frac{7}{77} = \frac{518}{1925} = \frac{74}{275}$$

$$729. \quad \frac{7}{43} - \frac{2}{17} = \frac{33}{731} = \frac{33}{731}$$

$$730. \quad \frac{10}{87} - \frac{4}{62} = \frac{272}{5394} = \frac{136}{2697}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$731. \quad \frac{6}{80} - \frac{3}{96} = \frac{336}{7680} = \frac{7}{160}$$

$$732. \quad \frac{7}{62} - \frac{5}{55} = \frac{75}{3410} = \frac{15}{682}$$

$$733. \quad \frac{2}{9} - \frac{2}{42} = \frac{66}{378} = \frac{11}{63}$$

$$734. \quad \frac{2}{14} - \frac{9}{85} = \frac{44}{1190} = \frac{22}{595}$$

$$735. \quad \frac{9}{49} - \frac{2}{77} = \frac{595}{3773} = \frac{85}{539}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$736. \quad \frac{10}{67} - \frac{7}{91} = \frac{441}{6097} = \frac{63}{871}$$

$$737. \quad \frac{9}{51} - \frac{8}{84} = \frac{348}{4284} = \frac{29}{357}$$

$$738. \quad \frac{5}{59} - \frac{8}{97} = \frac{13}{5723} = \frac{13}{5723}$$

$$739. \quad \frac{7}{35} - \frac{4}{78} = \frac{406}{2730} = \frac{29}{195}$$

$$740. \quad \frac{4}{20} - \frac{3}{63} = \frac{192}{1260} = \frac{16}{105}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$741. \quad \frac{3}{77} - \frac{2}{68} = \frac{50}{5236} = \frac{25}{2618}$$

$$742. \quad \frac{10}{37} - \frac{9}{80} = \frac{467}{2960} = \frac{467}{2960}$$

$$743. \quad \frac{8}{21} - \frac{2}{66} = \frac{486}{1386} = \frac{27}{77}$$

$$744. \quad \frac{6}{97} - \frac{3}{77} = \frac{171}{7469} = \frac{171}{7469}$$

$$745. \quad \frac{2}{7} - \frac{6}{53} = \frac{64}{371} = \frac{64}{371}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$746. \quad \frac{9}{97} - \frac{1}{54} = \frac{389}{5238} = \frac{389}{5238}$$

$$747. \quad \frac{7}{99} - \frac{2}{80} = \frac{362}{7920} = \frac{181}{3960}$$

$$748. \quad \frac{7}{45} - \frac{5}{86} = \frac{377}{3870} = \frac{377}{3870}$$

$$749. \quad \frac{1}{15} - \frac{4}{70} = \frac{10}{1050} = \frac{1}{105}$$

$$750. \quad \frac{9}{74} - \frac{2}{76} = \frac{536}{5624} = \frac{67}{703}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$751. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 53 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 91 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 395 \\ \hline 4823 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 395 \\ \hline 4823 \\ \hline \end{array}$$

$$752. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 17 \end{array} - \begin{array}{r} 10 \\ \hline 49 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 271 \\ \hline 833 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 271 \\ \hline 833 \\ \hline \end{array}$$

$$753. \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 79 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 70 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 43 \\ \hline 5530 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 43 \\ \hline 5530 \\ \hline \end{array}$$

$$754. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 36 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 83 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 293 \\ \hline 2988 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 293 \\ \hline 2988 \\ \hline \end{array}$$

$$755. \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 14 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 64 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 200 \\ \hline 896 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline 112 \\ \hline \end{array}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$756. \quad \frac{7}{25} - \frac{10}{96} = \frac{422}{2400} = \frac{211}{1200}$$

$$757. \quad \frac{3}{63} - \frac{1}{41} = \frac{60}{2583} = \frac{20}{861}$$

$$758. \quad \frac{7}{32} - \frac{7}{45} = \frac{91}{1440} = \frac{91}{1440}$$

$$759. \quad \frac{7}{45} - \frac{7}{80} = \frac{245}{3600} = \frac{49}{720}$$

$$760. \quad \frac{10}{30} - \frac{10}{65} = \frac{350}{1950} = \frac{7}{39}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$761. \quad \frac{7}{56} - \frac{3}{83} = \frac{413}{4648} = \frac{59}{664}$$

$$762. \quad \frac{7}{39} - \frac{6}{64} = \frac{214}{2496} = \frac{107}{1248}$$

$$763. \quad \frac{9}{22} - \frac{2}{56} = \frac{460}{1232} = \frac{115}{308}$$

$$764. \quad \frac{9}{60} - \frac{9}{85} = \frac{225}{5100} = \frac{3}{68}$$

$$765. \quad \frac{2}{23} - \frac{5}{62} = \frac{9}{1426} = \frac{9}{1426}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$766. \quad \frac{6}{31} - \frac{4}{55} = \frac{206}{1705} = \frac{206}{1705}$$

$$767. \quad \frac{6}{79} - \frac{1}{22} = \frac{53}{1738} = \frac{53}{1738}$$

$$768. \quad \frac{7}{25} - \frac{5}{49} = \frac{218}{1225} = \frac{218}{1225}$$

$$769. \quad \frac{7}{10} - \frac{3}{77} = \frac{509}{770} = \frac{509}{770}$$

$$770. \quad \frac{9}{23} - \frac{6}{35} = \frac{177}{805} = \frac{177}{805}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$771. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 13 \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \hline 21 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 119 \\ \hline 273 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 17 \\ \hline 39 \\ \hline \end{array}$$

$$772. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 47 \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \hline 80 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 391 \\ \hline 3760 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 391 \\ \hline 3760 \\ \hline \end{array}$$

$$773. \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 10 \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline 89 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 266 \\ \hline 890 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 133 \\ \hline 445 \\ \hline \end{array}$$

$$774. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 6 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 29 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 121 \\ \hline 174 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 121 \\ \hline 174 \\ \hline \end{array}$$

$$775. \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 16 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 37 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 174 \\ \hline 592 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 87 \\ \hline 296 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$776. \quad \frac{5}{23} - \frac{10}{65} = \frac{95}{1495} = \frac{19}{299}$$

$$777. \quad \frac{10}{80} - \frac{6}{97} = \frac{490}{7760} = \frac{49}{776}$$

$$778. \quad \frac{10}{67} - \frac{2}{93} = \frac{796}{6231} = \frac{796}{6231}$$

$$779. \quad \frac{7}{31} - \frac{4}{80} = \frac{436}{2480} = \frac{109}{620}$$

$$780. \quad \frac{8}{21} - \frac{10}{50} = \frac{190}{1050} = \frac{19}{105}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$781. \quad \frac{10}{26} - \frac{7}{99} = \frac{808}{2574} = \frac{404}{1287}$$

$$782. \quad \frac{2}{12} - \frac{9}{65} = \frac{22}{780} = \frac{11}{390}$$

$$783. \quad \frac{9}{28} - \frac{8}{83} = \frac{523}{2324} = \frac{523}{2324}$$

$$784. \quad \frac{9}{45} - \frac{2}{26} = \frac{144}{1170} = \frac{8}{65}$$

$$785. \quad \frac{3}{41} - \frac{2}{77} = \frac{149}{3157} = \frac{149}{3157}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$786. \quad \frac{10}{91} - \frac{9}{86} = \frac{41}{7826} = \frac{41}{7826}$$

$$787. \quad \frac{5}{24} - \frac{7}{34} = \frac{2}{816} = \frac{1}{408}$$

$$788. \quad \frac{7}{63} - \frac{7}{94} = \frac{217}{5922} = \frac{31}{846}$$

$$789. \quad \frac{8}{20} - \frac{6}{47} = \frac{256}{940} = \frac{64}{235}$$

$$790. \quad \frac{7}{37} - \frac{5}{33} = \frac{46}{1221} = \frac{46}{1221}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$791. \quad \frac{6}{47} - \frac{10}{84} = \frac{34}{3948} = \frac{17}{1974}$$

$$792. \quad \frac{9}{57} - \frac{4}{76} = \frac{456}{4332} = \frac{2}{19}$$

$$793. \quad \frac{8}{11} - \frac{7}{91} = \frac{651}{1001} = \frac{93}{143}$$

$$794. \quad \frac{5}{20} - \frac{9}{36} = \frac{0}{720} = \frac{0}{1}$$

$$795. \quad \frac{5}{36} - \frac{9}{95} = \frac{151}{3420} = \frac{151}{3420}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$796. \quad \frac{9}{31} - \frac{9}{50} = \frac{171}{1550} = \frac{171}{1550}$$

$$797. \quad \frac{9}{83} - \frac{2}{57} = \frac{347}{4731} = \frac{347}{4731}$$

$$798. \quad \frac{10}{59} - \frac{7}{57} = \frac{157}{3363} = \frac{157}{3363}$$

$$799. \quad \frac{8}{88} - \frac{3}{59} = \frac{208}{5192} = \frac{26}{649}$$

$$800. \quad \frac{10}{27} - \frac{4}{78} = \frac{672}{2106} = \frac{112}{351}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$801. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 41 \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ \hline 30 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 109 \\ \hline 1230 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 109 \\ \hline 1230 \\ \hline \end{array}$$

$$802. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 14 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 18 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 120 \\ \hline 252 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline 21 \\ \hline \end{array}$$

$$803. \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 17 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 28 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 476 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 476 \\ \hline \end{array}$$

$$804. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 75 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 88 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 290 \\ \hline 6600 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 29 \\ \hline 660 \\ \hline \end{array}$$

$$805. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 25 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 71 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 660 \\ \hline 1775 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 132 \\ \hline 355 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$806. \quad \frac{9}{54} - \frac{2}{77} = \frac{585}{4158} = \frac{65}{462}$$

$$807. \quad \frac{10}{35} - \frac{3}{68} = \frac{575}{2380} = \frac{115}{476}$$

$$808. \quad \frac{8}{25} - \frac{1}{24} = \frac{167}{600} = \frac{167}{600}$$

$$809. \quad \frac{4}{36} - \frac{4}{41} = \frac{20}{1476} = \frac{5}{369}$$

$$810. \quad \frac{2}{36} - \frac{3}{68} = \frac{28}{2448} = \frac{7}{612}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$811. \quad \frac{10}{65} - \frac{4}{100} = \frac{740}{6500} = \frac{37}{325}$$

$$812. \quad \frac{7}{77} - \frac{4}{54} = \frac{70}{4158} = \frac{5}{297}$$

$$813. \quad \frac{6}{51} - \frac{5}{66} = \frac{141}{3366} = \frac{47}{1122}$$

$$814. \quad \frac{7}{34} - \frac{7}{77} = \frac{301}{2618} = \frac{43}{374}$$

$$815. \quad \frac{10}{54} - \frac{3}{34} = \frac{178}{1836} = \frac{89}{918}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$816. \quad \frac{6}{40} - \frac{4}{34} = \frac{44}{1360} = \frac{11}{340}$$

$$817. \quad \frac{10}{24} - \frac{9}{46} = \frac{244}{1104} = \frac{61}{276}$$

$$818. \quad \frac{7}{38} - \frac{4}{80} = \frac{408}{3040} = \frac{51}{380}$$

$$819. \quad \frac{9}{21} - \frac{6}{54} = \frac{360}{1134} = \frac{20}{63}$$

$$820. \quad \frac{8}{89} - \frac{4}{65} = \frac{164}{5785} = \frac{164}{5785}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$821. \quad \frac{7}{70} - \frac{6}{85} = \frac{175}{5950} = \frac{1}{34}$$

$$822. \quad \frac{2}{12} - \frac{6}{90} = \frac{108}{1080} = \frac{1}{10}$$

$$823. \quad \frac{10}{47} - \frac{4}{75} = \frac{562}{3525} = \frac{562}{3525}$$

$$824. \quad \frac{4}{44} - \frac{1}{89} = \frac{312}{3916} = \frac{78}{979}$$

$$825. \quad \frac{10}{31} - \frac{8}{72} = \frac{472}{2232} = \frac{59}{279}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$826. \quad \frac{6}{24} - \frac{2}{93} = \frac{510}{2232} = \frac{85}{372}$$

$$827. \quad \frac{4}{29} - \frac{9}{84} = \frac{75}{2436} = \frac{25}{812}$$

$$828. \quad \frac{9}{85} - \frac{1}{24} = \frac{131}{2040} = \frac{131}{2040}$$

$$829. \quad \frac{10}{18} - \frac{6}{53} = \frac{422}{954} = \frac{211}{477}$$

$$830. \quad \frac{1}{13} - \frac{3}{43} = \frac{4}{559} = \frac{4}{559}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$831. \quad \frac{7}{10} - \frac{9}{13} = \frac{1}{130} = \frac{1}{130}$$

$$832. \quad \frac{4}{21} - \frac{6}{71} = \frac{158}{1491} = \frac{158}{1491}$$

$$833. \quad \frac{9}{28} - \frac{3}{55} = \frac{411}{1540} = \frac{411}{1540}$$

$$834. \quad \frac{9}{16} - \frac{4}{69} = \frac{557}{1104} = \frac{557}{1104}$$

$$835. \quad \frac{9}{20} - \frac{3}{16} = \frac{84}{320} = \frac{21}{80}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$836. \quad \frac{6}{16} - \frac{6}{86} = \frac{420}{1376} = \frac{105}{344}$$

$$837. \quad \frac{7}{23} - \frac{1}{82} = \frac{551}{1886} = \frac{551}{1886}$$

$$838. \quad \frac{8}{50} - \frac{8}{59} = \frac{72}{2950} = \frac{36}{1475}$$

$$839. \quad \frac{7}{73} - \frac{6}{98} = \frac{248}{7154} = \frac{124}{3577}$$

$$840. \quad \frac{4}{15} - \frac{4}{85} = \frac{280}{1275} = \frac{56}{255}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$841. \quad \frac{6}{46} - \frac{5}{85} = \frac{280}{3910} = \frac{28}{391}$$

$$842. \quad \frac{7}{50} - \frac{10}{100} = \frac{200}{5000} = \frac{1}{25}$$

$$843. \quad \frac{8}{23} - \frac{9}{38} = \frac{97}{874} = \frac{97}{874}$$

$$844. \quad \frac{9}{35} - \frac{3}{81} = \frac{624}{2835} = \frac{208}{945}$$

$$845. \quad \frac{8}{29} - \frac{10}{65} = \frac{230}{1885} = \frac{46}{377}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$846. \quad \frac{9}{16} - \frac{5}{89} = \frac{721}{1424} = \frac{721}{1424}$$

$$847. \quad \frac{4}{9} - \frac{3}{39} = \frac{129}{351} = \frac{43}{117}$$

$$848. \quad \frac{4}{14} - \frac{6}{47} = \frac{104}{658} = \frac{52}{329}$$

$$849. \quad \frac{9}{92} - \frac{2}{45} = \frac{221}{4140} = \frac{221}{4140}$$

$$850. \quad \frac{3}{27} - \frac{2}{76} = \frac{174}{2052} = \frac{29}{342}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$851. \quad \frac{10}{48} - \frac{10}{80} = \frac{320}{3840} = \frac{1}{12}$$

$$852. \quad \frac{6}{79} - \frac{1}{55} = \frac{251}{4345} = \frac{251}{4345}$$

$$853. \quad \frac{9}{69} - \frac{6}{62} = \frac{144}{4278} = \frac{24}{713}$$

$$854. \quad \frac{9}{10} - \frac{6}{95} = \frac{795}{950} = \frac{159}{190}$$

$$855. \quad \frac{10}{24} - \frac{8}{79} = \frac{598}{1896} = \frac{299}{948}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$856. \quad \frac{10}{37} - \frac{6}{83} = \frac{608}{3071} = \frac{608}{3071}$$

$$857. \quad \frac{3}{29} - \frac{5}{70} = \frac{65}{2030} = \frac{13}{406}$$

$$858. \quad \frac{10}{34} - \frac{6}{40} = \frac{196}{1360} = \frac{49}{340}$$

$$859. \quad \frac{8}{24} - \frac{8}{34} = \frac{80}{816} = \frac{5}{51}$$

$$860. \quad \frac{2}{20} - \frac{8}{88} = \frac{16}{1760} = \frac{1}{110}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$861. \quad \frac{7}{70} - \frac{1}{31} = \frac{147}{2170} = \frac{21}{310}$$

$$862. \quad \frac{3}{8} - \frac{5}{81} = \frac{203}{648} = \frac{203}{648}$$

$$863. \quad \frac{5}{26} - \frac{1}{34} = \frac{144}{884} = \frac{36}{221}$$

$$864. \quad \frac{5}{63} - \frac{2}{94} = \frac{344}{5922} = \frac{172}{2961}$$

$$865. \quad \frac{7}{21} - \frac{4}{37} = \frac{175}{777} = \frac{25}{111}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$866. \quad \frac{9}{55} - \frac{3}{57} = \frac{348}{3135} = \frac{116}{1045}$$

$$867. \quad \frac{7}{95} - \frac{4}{77} = \frac{159}{7315} = \frac{159}{7315}$$

$$868. \quad \frac{7}{75} - \frac{3}{95} = \frac{440}{7125} = \frac{88}{1425}$$

$$869. \quad \frac{6}{23} - \frac{4}{84} = \frac{412}{1932} = \frac{103}{483}$$

$$870. \quad \frac{7}{87} - \frac{1}{91} = \frac{550}{7917} = \frac{550}{7917}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$871. \quad \frac{6}{24} - \frac{9}{59} = \frac{138}{1416} = \frac{23}{236}$$

$$872. \quad \frac{9}{33} - \frac{6}{30} = \frac{72}{990} = \frac{4}{55}$$

$$873. \quad \frac{10}{20} - \frac{6}{23} = \frac{110}{460} = \frac{11}{46}$$

$$874. \quad \frac{9}{50} - \frac{8}{64} = \frac{176}{3200} = \frac{11}{200}$$

$$875. \quad \frac{6}{31} - \frac{8}{84} = \frac{256}{2604} = \frac{64}{651}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$876. \quad \frac{4}{54} - \frac{2}{89} = \frac{248}{4806} = \frac{124}{2403}$$

$$877. \quad \frac{8}{81} - \frac{2}{41} = \frac{166}{3321} = \frac{166}{3321}$$

$$878. \quad \frac{5}{17} - \frac{5}{82} = \frac{325}{1394} = \frac{325}{1394}$$

$$879. \quad \frac{9}{25} - \frac{6}{95} = \frac{705}{2375} = \frac{141}{475}$$

$$880. \quad \frac{7}{20} - \frac{9}{71} = \frac{317}{1420} = \frac{317}{1420}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$881. \quad \frac{10}{53} - \frac{9}{76} = \frac{283}{4028} = \frac{283}{4028}$$

$$882. \quad \frac{9}{76} - \frac{6}{59} = \frac{75}{4484} = \frac{75}{4484}$$

$$883. \quad \frac{5}{48} - \frac{3}{64} = \frac{176}{3072} = \frac{11}{192}$$

$$884. \quad \frac{10}{63} - \frac{1}{14} = \frac{77}{882} = \frac{11}{126}$$

$$885. \quad \frac{10}{42} - \frac{3}{41} = \frac{284}{1722} = \frac{142}{861}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$886. \quad \frac{7}{27} - \frac{9}{47} = \frac{86}{1269} = \frac{86}{1269}$$

$$887. \quad \frac{8}{59} - \frac{2}{76} = \frac{490}{4484} = \frac{245}{2242}$$

$$888. \quad \frac{10}{30} - \frac{7}{65} = \frac{440}{1950} = \frac{44}{195}$$

$$889. \quad \frac{6}{29} - \frac{1}{20} = \frac{91}{580} = \frac{91}{580}$$

$$890. \quad \frac{4}{89} - \frac{1}{53} = \frac{123}{4717} = \frac{123}{4717}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$891. \quad \frac{3}{77} - \frac{2}{100} = \frac{146}{7700} = \frac{73}{3850}$$

$$892. \quad \frac{4}{40} - \frac{7}{72} = \frac{8}{2880} = \frac{1}{360}$$

$$893. \quad \frac{5}{54} - \frac{4}{92} = \frac{244}{4968} = \frac{61}{1242}$$

$$894. \quad \frac{9}{17} - \frac{9}{67} = \frac{450}{1139} = \frac{450}{1139}$$

$$895. \quad \frac{7}{72} - \frac{2}{68} = \frac{332}{4896} = \frac{83}{1224}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$896. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 76 \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline 92 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 236 \\ \hline 6992 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 59 \\ \hline 1748 \\ \hline \end{array}$$

$$897. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 19 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 85 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 538 \\ \hline 1615 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 538 \\ \hline 1615 \\ \hline \end{array}$$

$$898. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 22 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 73 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 569 \\ \hline 1606 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 569 \\ \hline 1606 \\ \hline \end{array}$$

$$899. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 59 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 66 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 285 \\ \hline 3894 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 95 \\ \hline 1298 \\ \hline \end{array}$$

$$900. \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 79 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 97 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 144 \\ \hline 7663 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 144 \\ \hline 7663 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$901. \quad \frac{8}{76} - \frac{5}{61} = \frac{108}{4636} = \frac{27}{1159}$$

$$902. \quad \frac{6}{14} - \frac{4}{12} = \frac{16}{168} = \frac{2}{21}$$

$$903. \quad \frac{9}{36} - \frac{7}{81} = \frac{477}{2916} = \frac{53}{324}$$

$$904. \quad \frac{10}{11} - \frac{9}{88} = \frac{781}{968} = \frac{71}{88}$$

$$905. \quad \frac{3}{15} - \frac{7}{87} = \frac{156}{1305} = \frac{52}{435}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$906. \quad \frac{8}{82} - \frac{4}{72} = \frac{248}{5904} = \frac{31}{738}$$

$$907. \quad \frac{5}{36} - \frac{8}{92} = \frac{172}{3312} = \frac{43}{828}$$

$$908. \quad \frac{8}{98} - \frac{2}{97} = \frac{580}{9506} = \frac{290}{4753}$$

$$909. \quad \frac{7}{96} - \frac{1}{94} = \frac{562}{9024} = \frac{281}{4512}$$

$$910. \quad \frac{9}{93} - \frac{8}{91} = \frac{75}{8463} = \frac{25}{2821}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$911. \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 14 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline 61 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 404 \\ \hline 854 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 202 \\ \hline 427 \\ \hline \end{array}$$

$$912. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 31 \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ \hline 32 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 992 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 992 \\ \hline \end{array}$$

$$913. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 16 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 31 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 91 \\ \hline 496 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 91 \\ \hline 496 \\ \hline \end{array}$$

$$914. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 80 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline 75 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 45 \\ \hline 6000 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 400 \\ \hline \end{array}$$

$$915. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 62 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline 90 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 528 \\ \hline 5580 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 44 \\ \hline 465 \\ \hline \end{array}$$





ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$916. \quad \frac{7}{15} - \frac{9}{32} = \frac{89}{480} = \frac{89}{480}$$

$$917. \quad \frac{2}{38} - \frac{2}{72} = \frac{68}{2736} = \frac{17}{684}$$

$$918. \quad \frac{7}{31} - \frac{8}{52} = \frac{116}{1612} = \frac{29}{403}$$

$$919. \quad \frac{9}{52} - \frac{6}{74} = \frac{354}{3848} = \frac{177}{1924}$$

$$920. \quad \frac{9}{54} - \frac{1}{29} = \frac{207}{1566} = \frac{23}{174}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$921. \quad \frac{10}{63} - \frac{6}{55} = \frac{172}{3465} = \frac{172}{3465}$$

$$922. \quad \frac{4}{20} - \frac{1}{50} = \frac{180}{1000} = \frac{9}{50}$$

$$923. \quad \frac{2}{9} - \frac{3}{25} = \frac{23}{225} = \frac{23}{225}$$

$$924. \quad \frac{8}{41} - \frac{2}{84} = \frac{590}{3444} = \frac{295}{1722}$$

$$925. \quad \frac{5}{39} - \frac{2}{73} = \frac{287}{2847} = \frac{287}{2847}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$926. \quad \frac{7}{14} - \frac{8}{92} = \frac{532}{1288} = \frac{19}{46}$$

$$927. \quad \frac{4}{12} - \frac{3}{36} = \frac{108}{432} = \frac{1}{4}$$

$$928. \quad \frac{8}{56} - \frac{3}{97} = \frac{608}{5432} = \frac{76}{679}$$

$$929. \quad \frac{9}{87} - \frac{1}{32} = \frac{201}{2784} = \frac{67}{928}$$

$$930. \quad \frac{7}{12} - \frac{5}{87} = \frac{549}{1044} = \frac{61}{116}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$931. \quad \frac{7}{70} - \frac{7}{85} = \frac{105}{5950} = \frac{3}{170}$$

$$932. \quad \frac{9}{20} - \frac{2}{56} = \frac{464}{1120} = \frac{29}{70}$$

$$933. \quad \frac{9}{40} - \frac{7}{43} = \frac{107}{1720} = \frac{107}{1720}$$

$$934. \quad \frac{3}{41} - \frac{2}{67} = \frac{119}{2747} = \frac{119}{2747}$$

$$935. \quad \frac{5}{36} - \frac{2}{70} = \frac{278}{2520} = \frac{139}{1260}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$936. \quad \frac{7}{66} - \frac{3}{62} = \frac{236}{4092} = \frac{59}{1023}$$

$$937. \quad \frac{6}{92} - \frac{2}{40} = \frac{56}{3680} = \frac{7}{460}$$

$$938. \quad \frac{7}{78} - \frac{4}{72} = \frac{192}{5616} = \frac{4}{117}$$

$$939. \quad \frac{10}{11} - \frac{6}{66} = \frac{594}{726} = \frac{9}{11}$$

$$940. \quad \frac{5}{14} - \frac{5}{89} = \frac{375}{1246} = \frac{375}{1246}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$941. \quad \frac{2}{40} - \frac{3}{93} = \frac{66}{3720} = \frac{11}{620}$$

$$942. \quad \frac{10}{89} - \frac{8}{98} = \frac{268}{8722} = \frac{134}{4361}$$

$$943. \quad \frac{6}{74} - \frac{7}{100} = \frac{82}{7400} = \frac{41}{3700}$$

$$944. \quad \frac{5}{54} - \frac{4}{48} = \frac{24}{2592} = \frac{1}{108}$$

$$945. \quad \frac{9}{12} - \frac{2}{33} = \frac{273}{396} = \frac{91}{132}$$



ครู้อย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$946. \quad \frac{9}{55} - \frac{9}{86} = \frac{279}{4730} = \frac{279}{4730}$$

$$947. \quad \frac{7}{59} - \frac{4}{78} = \frac{310}{4602} = \frac{155}{2301}$$

$$948. \quad \frac{8}{43} - \frac{5}{71} = \frac{353}{3053} = \frac{353}{3053}$$

$$949. \quad \frac{9}{28} - \frac{5}{58} = \frac{382}{1624} = \frac{191}{812}$$

$$950. \quad \frac{8}{100} - \frac{2}{49} = \frac{192}{4900} = \frac{48}{1225}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$951. \quad \frac{10}{46} - \frac{8}{83} = \frac{462}{3818} = \frac{231}{1909}$$

$$952. \quad \frac{8}{12} - \frac{10}{52} = \frac{296}{624} = \frac{37}{78}$$

$$953. \quad \frac{6}{89} - \frac{1}{96} = \frac{487}{8544} = \frac{487}{8544}$$

$$954. \quad \frac{9}{69} - \frac{3}{52} = \frac{261}{3588} = \frac{87}{1196}$$

$$955. \quad \frac{7}{51} - \frac{2}{53} = \frac{269}{2703} = \frac{269}{2703}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$956. \quad \frac{9}{52} - \frac{3}{21} = \frac{33}{1092} = \frac{11}{364}$$

$$957. \quad \frac{7}{60} - \frac{3}{90} = \frac{450}{5400} = \frac{1}{12}$$

$$958. \quad \frac{4}{30} - \frac{6}{70} = \frac{100}{2100} = \frac{1}{21}$$

$$959. \quad \frac{7}{34} - \frac{5}{31} = \frac{47}{1054} = \frac{47}{1054}$$

$$960. \quad \frac{9}{52} - \frac{3}{38} = \frac{186}{1976} = \frac{93}{988}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$961. \quad \frac{8}{40} - \frac{10}{57} = \frac{56}{2280} = \frac{7}{285}$$

$$962. \quad \frac{8}{86} - \frac{2}{63} = \frac{332}{5418} = \frac{166}{2709}$$

$$963. \quad \frac{9}{66} - \frac{2}{58} = \frac{390}{3828} = \frac{65}{638}$$

$$964. \quad \frac{4}{55} - \frac{1}{74} = \frac{241}{4070} = \frac{241}{4070}$$

$$965. \quad \frac{7}{38} - \frac{8}{53} = \frac{67}{2014} = \frac{67}{2014}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$966. \quad \frac{10}{61} - \frac{5}{47} = \frac{165}{2867} = \frac{165}{2867}$$

$$967. \quad \frac{6}{50} - \frac{8}{92} = \frac{152}{4600} = \frac{19}{575}$$

$$968. \quad \frac{6}{9} - \frac{2}{54} = \frac{306}{486} = \frac{17}{27}$$

$$969. \quad \frac{5}{24} - \frac{2}{59} = \frac{247}{1416} = \frac{247}{1416}$$

$$970. \quad \frac{7}{94} - \frac{3}{77} = \frac{257}{7238} = \frac{257}{7238}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$971. \quad \frac{6}{31} - \frac{5}{42} = \frac{97}{1302} = \frac{97}{1302}$$

$$972. \quad \frac{9}{16} - \frac{1}{99} = \frac{875}{1584} = \frac{875}{1584}$$

$$973. \quad \frac{10}{79} - \frac{3}{78} = \frac{543}{6162} = \frac{181}{2054}$$

$$974. \quad \frac{9}{79} - \frac{6}{56} = \frac{30}{4424} = \frac{15}{2212}$$

$$975. \quad \frac{8}{61} - \frac{5}{88} = \frac{399}{5368} = \frac{399}{5368}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$976. \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 26 \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline 94 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 330 \\ \hline 2444 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 165 \\ \hline 1222 \\ \hline \end{array}$$

$$977. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 23 \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline 31 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 79 \\ \hline 713 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 79 \\ \hline 713 \\ \hline \end{array}$$

$$978. \quad \begin{array}{r} 4 \\ \hline 16 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 86 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 216 \\ \hline 1376 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 27 \\ \hline 172 \\ \hline \end{array}$$

$$979. \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 54 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 98 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 622 \\ \hline 5292 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 311 \\ \hline 2646 \\ \hline \end{array}$$

$$980. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 57 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 55 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 271 \\ \hline 3135 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 271 \\ \hline 3135 \\ \hline \end{array}$$



ครูโยย www.ontous.info

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$981. \quad \frac{9}{100} - \frac{3}{53} = \frac{177}{5300} = \frac{177}{5300}$$

$$982. \quad \frac{7}{100} - \frac{4}{73} = \frac{111}{7300} = \frac{111}{7300}$$

$$983. \quad \frac{10}{33} - \frac{9}{84} = \frac{543}{2772} = \frac{181}{924}$$

$$984. \quad \frac{5}{74} - \frac{6}{96} = \frac{36}{7104} = \frac{3}{592}$$

$$985. \quad \frac{6}{46} - \frac{3}{84} = \frac{366}{3864} = \frac{61}{644}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$986. \quad \frac{5}{21} - \frac{8}{61} = \frac{137}{1281} = \frac{137}{1281}$$

$$987. \quad \frac{7}{96} - \frac{5}{89} = \frac{143}{8544} = \frac{143}{8544}$$

$$988. \quad \frac{7}{8} - \frac{5}{73} = \frac{471}{584} = \frac{471}{584}$$

$$989. \quad \frac{9}{45} - \frac{4}{26} = \frac{54}{1170} = \frac{3}{65}$$

$$990. \quad \frac{9}{12} - \frac{2}{31} = \frac{255}{372} = \frac{85}{124}$$



ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$991. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 34 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 100 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 432 \\ \hline 3400 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 54 \\ \hline 425 \\ \hline \end{array}$$

$$992. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 27 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 61 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 529 \\ \hline 1647 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 529 \\ \hline 1647 \\ \hline \end{array}$$

$$993. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 19 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 56 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 204 \\ \hline 1064 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 51 \\ \hline 266 \\ \hline \end{array}$$

$$994. \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 45 \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \hline 61 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 459 \\ \hline 2745 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 51 \\ \hline 305 \\ \hline \end{array}$$

$$995. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 17 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 81 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 759 \\ \hline 1377 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 253 \\ \hline 459 \\ \hline \end{array}$$





ครู้อย [www.ontous.info](http://www.ontous.info)

ชื่อ-สกุล			
ชั้นเรียน		เลขที่	
คะแนนที่ได้		วันที่	

แบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน (แบบง่าย+แบบยาก)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาคำตอบการลบเศษส่วนที่มีส่วนไม่เท่ากัน ตอบในรูปแบบเศษส่วนอย่างต่ำ

$$996. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 33 \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline 97 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 673 \\ \hline 3201 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 673 \\ \hline 3201 \\ \hline \end{array}$$

$$997. \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 22 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 87 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 369 \\ \hline 1914 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 123 \\ \hline 638 \\ \hline \end{array}$$

$$998. \quad \begin{array}{r} 10 \\ \hline 32 \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline 29 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 194 \\ \hline 928 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 97 \\ \hline 464 \\ \hline \end{array}$$

$$999. \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 9 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline 90 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 468 \\ \hline 810 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 26 \\ \hline 45 \\ \hline \end{array}$$

$$1,000. \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 49 \end{array} - \begin{array}{r} 4 \\ \hline 40 \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 84 \\ \hline 1960 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 70 \\ \hline \end{array}$$